




Prvé skúsenosti s online vzdelávaním na FMK UCM v Trnave

Základné údaje

	Názov výskumu	Prvé skúsenosti s online vzdelávaním na FMK UCM v Trnave
	Autor	Igor Piatrov
	Jazyk dotazníka	 Slovenčina
	Verejná adresa dotazníka	https://www.surveio.com/survey/d/R8Q408C5S9D9R9N7A
	Prvá odpoveď	15. 04. 2020
	Posledná odpoveď	20. 04. 2020
	Doba trvania	6 dní

Štatistika respondentov

520

Počet návštev

366

Počet dokončených

0

Počet nedokončených

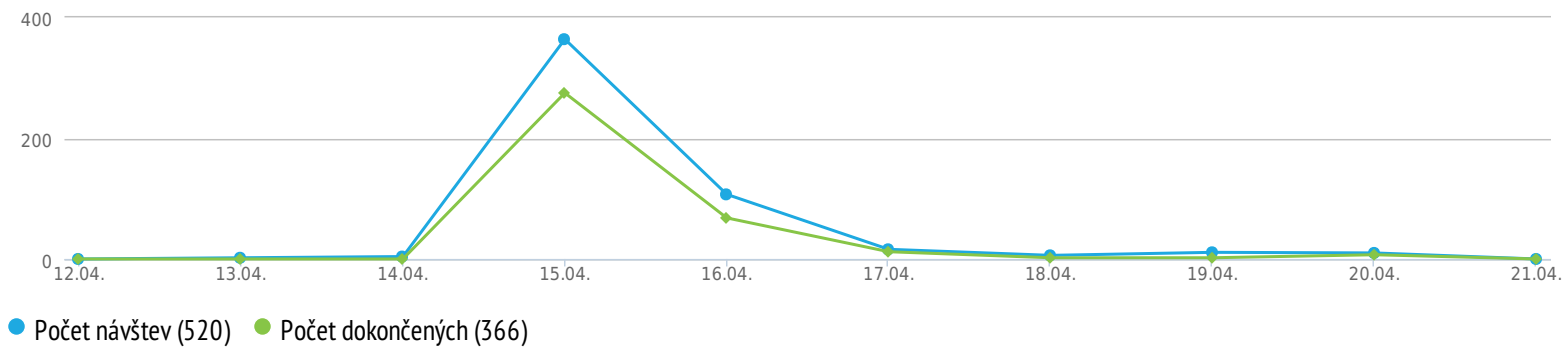
154

Iba zobrazené

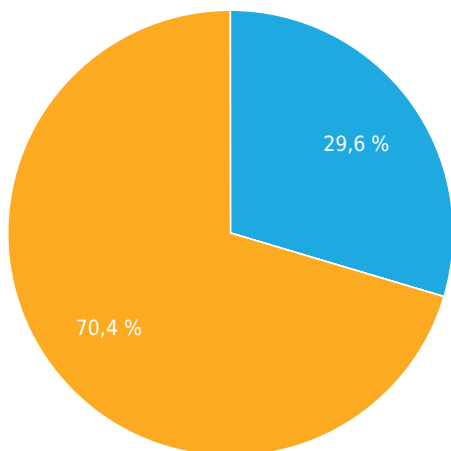
70,4 %

Celková úspešnosť

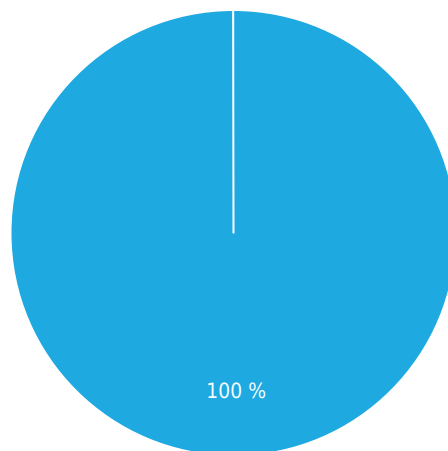
História návštev (15. 04. 2020 – 20. 04. 2020)



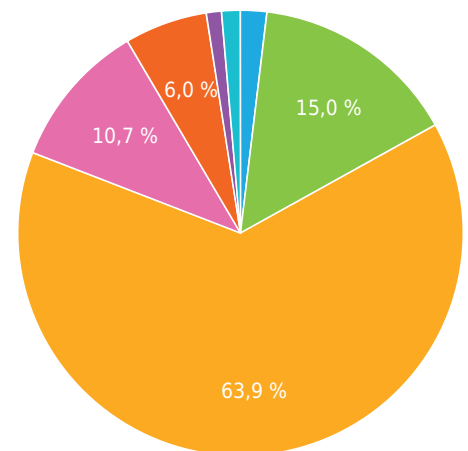
Celkom návštev



Zdroje návštev



Doba vyplňovania dotazníka



- Iba zobrazené (29,6 %)
- Nedokončené (0 %)
- Dokončené (70,4 %)

- Priamy odkaz (100 %)

- <1 min. (1,9 %)
- 1-2 min. (15,0 %)
- 2-5 min. (63,9 %)
- 5-10 min. (10,7 %)
- 10-30 min. (6,0 %)
- 30-60 min. (1,1 %)
- >60 min. (1,4 %)

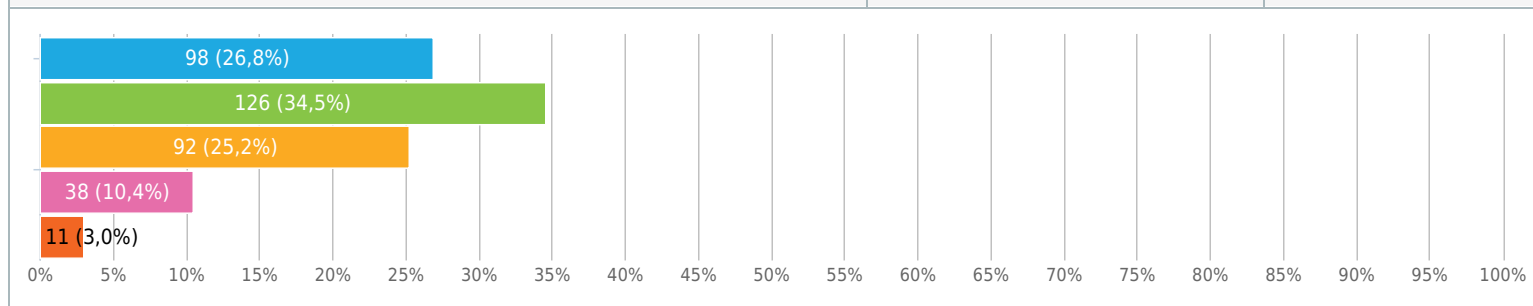
Výsledky

1. Ako hodnotíte doterajšie online vzdelávanie a online prednášky?

Hviezdičkové hodnotenie, zodpovedané 365x, nezodpovedané 1x

Počet hviezdíček 3,7/5

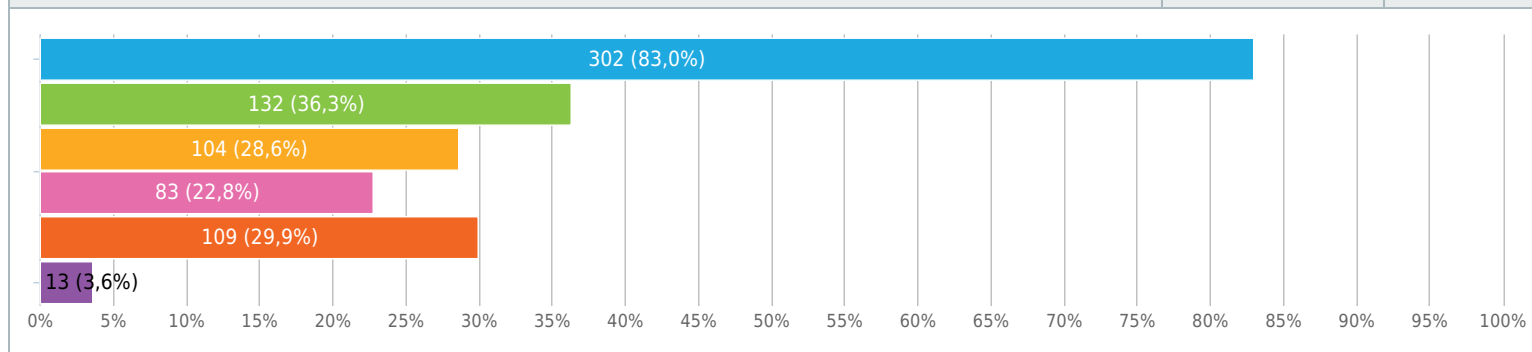
Odpoveď	Odpovede	Podiel
5/5 ★★★★★	98	26,8 %
4/5 ★★★★☆	126	34,5 %
3/5 ★★★☆☆	92	25,2 %
2/5 ★★☆☆☆	38	10,4 %
1/5 ★☆☆☆☆	11	3,0 %



2. Čo Vám na tejto forme výučby najviac vyhovuje?

Výber z možností, viac možných, zodpovedané 364x, nezodpovedané 2x

Odpoveď	Odpovede	Podiel
Možnosť absolvovať prednášky z pohodlia svojho domova.	302	83,0 %
Možnosť vykonávať aj iné aktivity počas prednášky.	132	36,3 %
Nie som nikým rušený.	104	28,6 %
Prednášky si môžem bez problémov odfoťiť.	83	22,8 %
Možnosť pýtať sa prostredníctvom chatu.	109	29,9 %
Iná...	13	3,6 %

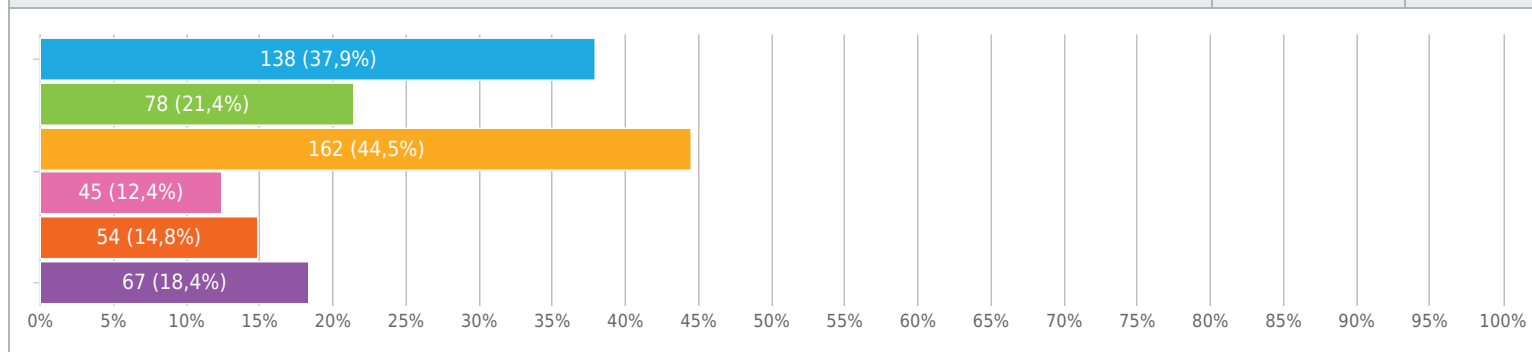


- Netreba cestovať
- Ušetrný čas aj peniaze za cestovanie.
- Zatiaľ sme žiadnu nemali, takže mi to veľmi vyhovuje, môžem pracovať
- Najviac mi vyhovuje že prednášky sa vôbec nelíšia od klasických
- Moje predmety v 3. ročníku nie sú až tak závislé od osobného kontaktu. Pokiaľ by som bol "druhák" alebo "prvák" nebol by som tak spokojný
- Ako končiaci študenti máme jedinu hodinu, a to AV tvorbu s pánom Dudášom, a prostredníctvom online výučby kvalita jeho prednášok výrazne stúpla.
- Nič
- Nemusím každý deň dochádzať.
- Nemusím absolvovať cestovanie do školy, tým pádom nestratím tento čas, ktorý môžem využiť produktívnejšie.
- Nemusím sa malovať, obliekať, česať, pekne si sedím v pyžame s kávou v ruke :)
- všeobecne pociťujem menší stres pokiaľ nerátam ten čo súvisí s odovzdávaním zadaní :D
- Je to lepšie ako chodiť do školy a to bývam v Trnave. Úprimne si myslím, že naša škola nie je natoľko náročná aby nebolo podobné vzdelávanie štandardo
- Prednášky si nahrávam a opätovne sa k nim viem vrátiť, aj keď si doma niečo odbehnem porobiť viem mať stále prednášku na sluchátkach

3. Čo Vám na tejto forme výučby vyhovuje najmenej?

Výber z možností, viac možných, zodpovedané 364x, nezodpovedané 2x

Odpoveď	Odpovede	Podiel
● Zlá kvalita zvuku a obrazu.	138	37,9 %
● Som rušený rodinným príslušníkom.	78	21,4 %
● Chýba mi sociálny kontakt.	162	44,5 %
● Nemám samostatný priestor (vyčlenenú izbu) na tento spôsob výučby.	45	12,4 %
● Nemám dobré technické vybavenie na tento spôsob výučby.	54	14,8 %
● Iná...	67	18,4 %



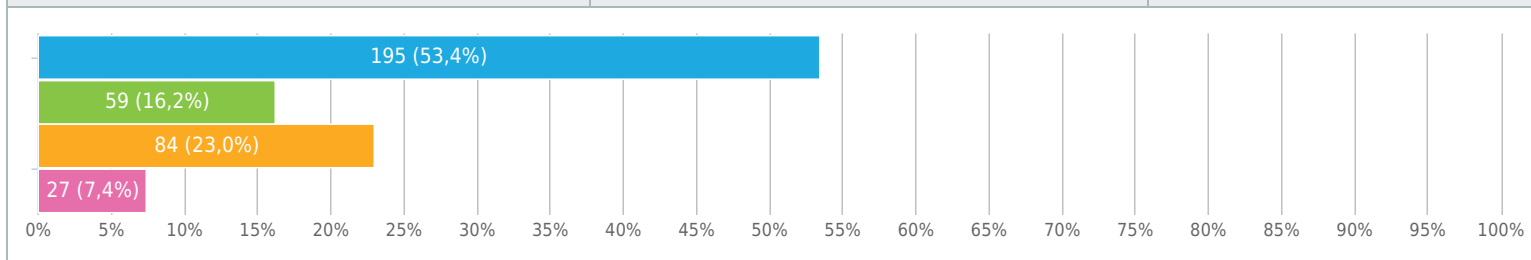
- Nemam žiadny problém
- Žiadna
- Na niektoré prednášky je ťažké sa dostať - nepotvrdená pozvánka, niektoré časy nevyhovujú a nezhodujú sa s rozvrhom, sociálny kontakt
- Nič.
- Na spôsobe výučby mi nič neprekáča
- Občasné výpadky.
- Neakceptácia absencií na prednáške z dôvodu práce/pomoci okolo domu/statku
- nič
- .
- Vyhovuje mi tento spôsob výučby
- Zatiaľ som sa nestretol s problémom
- Nič mi prekáža, prednášky by mohli byť doplnené zadaniami prípadne by mohli byť častejšie.
- Nevytváranie záznamov z prednášky vyučujúcim, tak keď sa mi nedá byť v stanovenom čase na prednáške - absencia
- Niekedy žiadne prestávky medzi prednáškami
- niekto vyučujúci ľudsky netolerujú možnú neprítomnosť na vyučovaní a priradujú tzv. absencie
- Zle nacasovanie prednášok. Pre tých, ktorí majú deti a pracujú je to miestami nereálne.
- Určitá hodina, alebo daný čas
- Nutnosť doštudovať si veľké množstvo učiva samostatne (nestažujem sa, len to vyžaduje oveľa viac práce v porovnaní s prezenčnou výučbou)
- Angličtina sa takto veľmi ťažko vyučuje, inak my všetko a všetky prednášky vyhovujú.
- Prostredie učiteľov je veľa krát hlučné a rušivé
- Nedoalžem sa sústrediť tak ako v prednáškovej miestnosti, nedokážem natoľko vnímať, zly zvuk.
- Časy prednášok
- (4x) Nič

- chýbajú informácie o všetkých prednáškach pre daný ročník/program na jednom mieste (webe fmku, napr., alebo aspoň v jednom mail), od každého profesora.
- Niekedy je problém pripojiť sa. Bojím sa, že keď sa mi tento problém vyskytne cez skusku/statnice, nespravím to a nebude to v podstate absolútne chyba.
- Problémy s prihlásením
- Mizerné informácie o priebehu ďalších prednášiek a organizácií
- problémy s pripojením sa na niektoré prednášky
- Nic
- Čas prednášok, nakoľko chodím do práce a preto doobedné hodiny nemám ako absolvovať
- Vôbec niesom technicky typ takže som z toho všetkého v strese
- Profesori nevedia pracovať s online chatom
- Technické problémy a neorganizovanosť niektorých vyučujúcich
- Spôsob prenosu od vyučujúci by mohol byť vo vyššej kvalite, bez toho aby bolo nutné čakať 30 minút kým sa každý pripojí
- vyhovuje mi všetko
- Všetko mi vyhovuje
- nemám žiadne problémy
- Žiadne z uvedených
- vadí mi že som mala školu jeden deň a teraz mám prednášky počas 3 dní
- všetko je OK
- Spôsob prednášok zvolený učiteľmi Google meets je hrozný, horšie to už mohlo byť len cez skype
- Pri externistov niektorí vyučujúci zadávajú prednášky počas doobednajsich hodín, veľa z nás je doobeda v práci a nemáme ho
- Technické problémy, ak sú vôbec
- Iba asi to, že počas prezenčnej výučby sme mali prednášku raz týždenne a teraz pri niektorých profesoroch nevieme kedy čo máme čakať
- Iba rozhodzane info od profesorov, mohlo by to byť jednotne cez aplikáciu, zadania, ako to do list. Ako sa ku mne informácie dostávajú je strasne..
- Všetko mi vyhovuje.
- Chaos v pozvánkach - jedna príde na ročníkový mail, jedna na skupinový, jedna na súkromný, jedna vôbec... Veľmi ťažko sa v tom orientuje.
- Absolútne nič. Ja som veľmi spokojná
- žiadna
- Interakcia, pripravenosť vyučujúceho, nevedomosť práce s tým
- všetko mi vyhovuje
- Niektorí študenti musia chodiť do práce alebo pomáhať okolo domu, teda nemôžu byť na prednáške.
- Nič, všetko je ok
- Nemam vyhrady. :)
- keďže doma zvyknem tráviť len víkendy a sviatky mám to zafixované ako miesto oddychu a keďže som tu aj s rodinou, je pre mňa ťažšie sústrediť sa
- Nič. Technické veci sa dajú vždy nejako vyriešiť a učiteľia odpovedajú na všetky otázky.
- Niektorí pedagógovia majú horšiu kvalitu internetu a slabšie technické vybavenie ako mikrofóny
- To, že sa neriadime podľa rozvrhu a hodiny nám dávajú hocikedy. Plus niektorí učiteľia oznamujú chvíľu pred začatím, že sa niečo koná....
- my konkrétne (1 Mgr. KOMU) nemáme všetky predmety podľa normálneho rozvrhu, tak ako to majú iné odbory
- Nedodržovanie riadneho rozvrhu LS zo strany niektorých pedagógov
- Vôbec nič, dokonca ako externista, kt. do TN musí dochádzať a to mi zaberie cca 3+ hod za deň je toto oveľa lepšia forma
- Práca na cvičeniach zároveň s prednášajúcimi - pre nedostačujúce technické vybavenie je problém sledovať čo robí prednášajúci a robiť zároveň s ním
- Že sa nevieme dostať na prednášky lebo nám niekedy nepríde link.
- Možno neustála potreba komunikácia s vyučujúcimi. Často neprímerané požiadavky (úlohy, zadania, seminárky), ktoré by za normálnych okolností neboli.

4. Považujete online formu výučby za plnohodnotnú náhradu klasických prednášok?

Výber z možností, zodpovedané 365x, nezodpovedané 1x

Odpoveď	Odpovede	Podiel
Áno	195	53,4 %
Neviem	59	16,2 %
Nie	84	23,0 %
Iná...	27	7,4 %



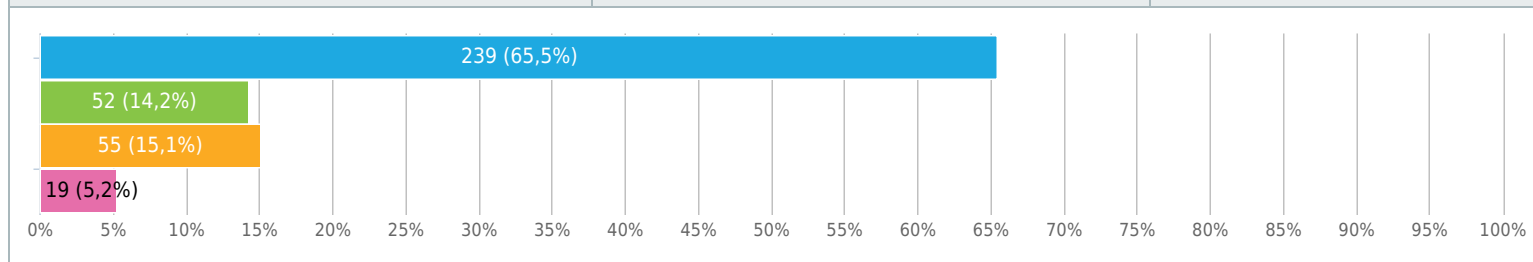
- Zatiaľ nie. Niektorí pedagógovia len zadávajú úlohy, vyhadzujú testy a následne konstatujú, že nie sú dostatočne pripravení.
- Záleží od konkrétneho predmetu. Pri niektorých áno, pri iných nie úplne.
- Čo sa týka prednášok, z veľkej miery áno a keďže sa od nás vyžaduje samostatnosť, nepociťujem veľký rozdiel, ani v prípade seminárov
- Skôr áno, je to iné a len kvôli tomu, že je niečo iné, tak to neznamená, že je to zlé. Je to novinka, na ktorú si všetci zvykáme a potvrdíme, kým sa vychytajú
- Niektoré prednášky pre mňa sú plnohodnotnou náhradou a niektoré nie
- Áno, ale sociálny kontakt je sociálny kontakt
- Na väčšinu vecí áno. Niektoré úlohy sú zas lepšie osobne ako napr. prezentácie. Inak čo sa týka učiva, je to lepšie a vhodnejšie
- Čiastočne
- Ako ktorú - výkladové prednášky áno, praktické predmety ani náhodou
- Chýba mi sociálny kontakt, hlavne tam, kde sme mali mať spíkrov, ale som spokojná.
- Podľa toho, ako každý študent k prednáške pristupuje
- Na 90%
- Vo väčšine prípadov áno.
- Niektoré predmety áno, ale tie praktické nie. Praca s rozličnými programami alebo v štúdiu bola lepšia, keďže sme sa vedeli hneď popytať. Teória online je
- Áno, ak by trvali rovnako dlhý čas ako klasické prednášky
- Áno, forma je dobrá. Pre externého študenta by mohli byť aj poobedne/večerné, ľahké prednášky. Ak pracujem, mám z toho vycuc maximum. príprava zadania/úlohy
- V niektorých prípadoch áno, v niektorých určite nie
- Ako ktorý predmet. Pri niektorých je zmena len minimálna

- Takýto spôsob výučby hodnotím veľmi pozitívne, no pri niektorých predmetoch online prednášky nemáme a v tom prípade hodnotím predmet akonedostatočný.
- Zatiaľ neviem posúdiť.
- Skor nie ako ano - mam pocit, ze pedagogovia su viac limitovani casom (napríklad jeden predmet trva hodinu, iny dve hodiny)
- Áno. Dokonca je lepšia.
- Nie, ale v prípade choroby alebo iného dôvodu PN by som uprednostnil možnosť zúčastniť sa online hodiny
- Prednáška je taka istá ako naživo, plus ako externista máme viac praktických zadaní čo u mňa kvalitu štúdia zdvihlo pretože sa reálne praktizujeme
- Jeden predmet vôbec nie (nemáme vôbec online prednášky) ale ostatné viac menej áno.
- Áno v prípade teoretických predmetov, v prípade praktických chýba priama interakcia s vyučujúcim.
- Myslím si, že sa efektívnosť prejaví až pri skúškach. Osobne si však myslím, hodiny vo forme prednášky sú totožné s offline formou.

5. Vedeli by ste si predstaviť takúto formu prednášok aj v budúcnosti (v rámci bežného akademického roka bez mimoriadnych opatrení)?

Výber z možností, zodpovedané 365x, nezodpovedané 1x

Odpoveď	Odpovede	Podiel
● Áno	239	65,5 %
● Nevie	52	14,2 %
● Nie	55	15,1 %
● Iná...	19	5,2 %



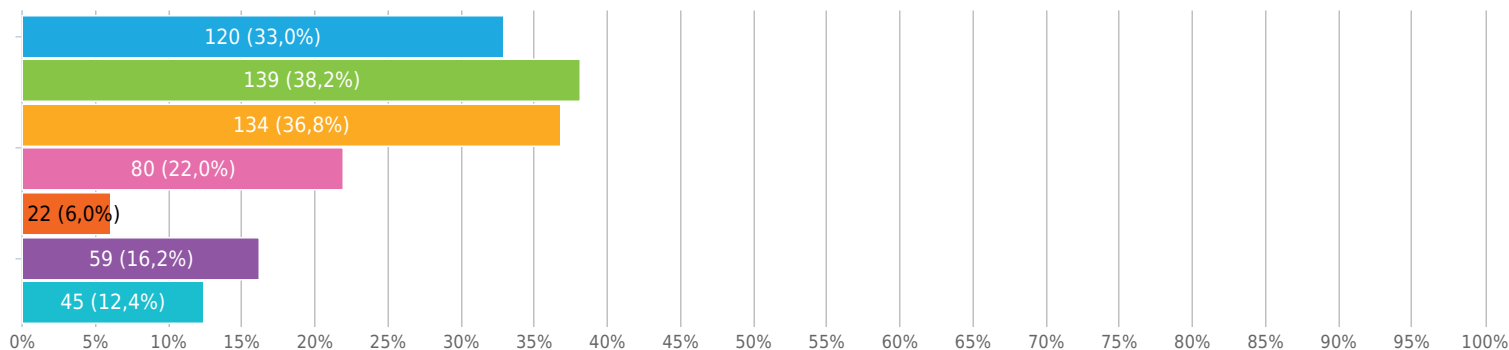
- Áno, ale kombinované. Napríklad jeden týždeň v škole, druhý doma. Resp v závislosti od predmetu
- Áno v prípade toho že by bol dobrý obraz, zvuk
- áno, ale len niektoré predmety alebo nie všetky prednášky počas semestra
- Keby boli vytvorené aj záznamy z prednášok, tak táto forma výučby by bola v mnohom efektívnejšia
- Pre isté predmety určite ano, tiež by som to zaradil aj do štúdia aby sme sa ako študenti učili takto komunikovať a riešiť problémy v budúcnosti
- Len v prípade niektorých predmetov
- Možno áno
- Možno niektoré prednášky, semináre, v kombinácii s osobnými
- Už nikdy please

- Ano ale len pokiaľ by boli technologicky teda vizuálne a hlavne audio lepšie spracované a len cez iný softvér, omnoho lepšia by bola forma streamu YT
- Ako som uviedla v predchádzajúcej odpovedi. Teória online je super, prakticke predmety treba vyučovať v učebniach
- V prípade externého štúdia je to omnoho praktickejšie online formou najmä pre pracujúcich študentov ktorí byvajú v iných častiach Slovenska
- Ano, ale musela by byť tá spomínaná aplikácia. Ais je za zenitom, musí to byť aplikácia, možnosť pozrieť veci v archive, samostudium ma veľmi posuva
- Jednoznačne
- Z času na čas áno
- Niekedy áno. Po pravde mi trochu chýba kontakt so spolužiakmi. Pokecať s nimi, da sa to aj online ale to není ono. :-D
- Som končiaci študent :)
- je to dobré riešenie pre externistov alebo chorých, pre denných by to mohlo byť občas, napr na celý týždeň, aby mohli byť dochádzajúci viac doma
- Určite by som bola zato aby táto forma bola zachovaná. Prekvapivo mi vyhovuje oveľa viac ako osobná účasť, nečakala som to

6. Čo Vám prinieslo online vyučovanie?

Výber z možností, viac možných, zodpovedané 364x, nezodpovedané 2x

Odpoveď	Odpovede	Podiel
● Rozšíril som si spektrum svojich zručností.	120	33,0 %
● Spoznal som nové funkcie svojho počítača a nové aplikácie.	139	38,2 %
● Začal som sa viac zaujímať o online vzdelávanie ako také (sledujem rôzne webináre).	134	36,8 %
● Stres z nového spôsobu vyučovania.	80	22,0 %
● Stres z toho, že som nepoznal aplikácie na online výučbu.	22	6,0 %
● Stres z toho, že mi nefunguje správne počítač (video a zvuk).	59	16,2 %
● Iná...	45	12,4 %

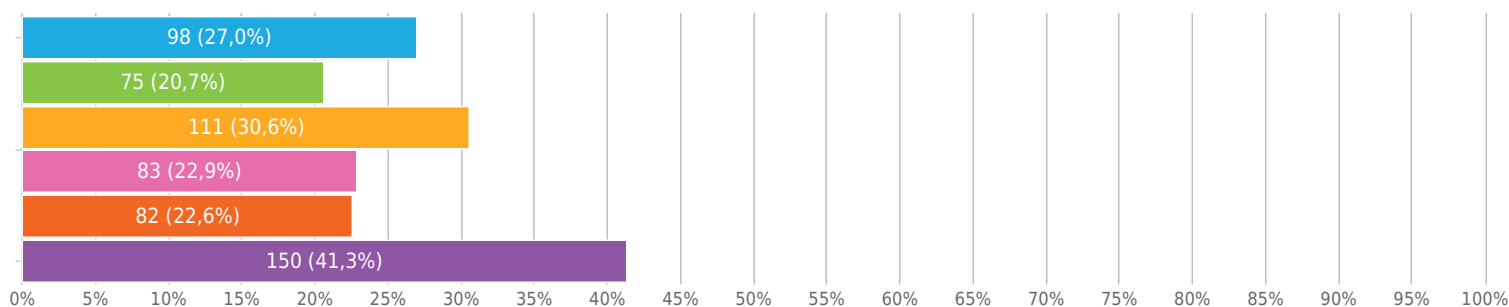


- Ďalší kanál na príjem vedomostí. Spestrenie stereotypu.
- Stres z návalu úloh, zadaní a online prednášok.
- Spoznať nový rozmer spôsobu vzdelávania.
- zaujímavú a pohodlnú formu vyučovania
- (4x) Nič
- Možnosť pohotovejšie reagovať a viac sa zapájať do diskusie
- Stres z toho či mi príde pozvánka
- Viac peňazí vo vďaka, keďže nemusím cestovať :-)
- sústrediť sa na rozprávaný text, aj popri napríklad písaní poznámok
- Viac času, lebo nemusím cestovať a viem sa počas prednášky/cvičenia lepšie sústrediť
- Neviem
- Nič nové ani stresujúce
- Skôr nič kvôli predmetom
- Sedenie pri počítači od rána do večera
- menej stresu z dochádzania, aj z ekonomického hľadiska, lepšiu koncentráciu a sústredenie
- Chaos v organizácii, neprehľadnosť
- Stres z toho, že profesori nepoznajú aplikácie na online vyučbu
- Pohodlie
- Viac dávam pozor, keď nemám naokolo spolužiakov, v konečnom dôsledku si viac zapamätám
- Trocha sa obávam, že moja pozornosť je niekedy odpútavaná inými vecami.
- Bohužiaľ, narušenie rozvrhu. Každý učiteľ si dáva prednášky kedy chce a týmto spôsobom mám každý deň prednášky, niekedy len jednu prednášku.
- Kvalita je zlá takže momentálne nič
- -
- Stres z delayu a internetového pripojenia
- Častejšie sa pripravujem na jednotlivé predmety aj počas semestra, nie len na jeho záver
- Doteraz iba nervy z toho čo som všetko nestihol a musel vynechať kvôli práci a mam len sprostredkovand info
- Možnosť zdieľať memes okamžite.
- Radosť, že vyučovanie pokračuje a máme možnosť komunikácie, keď sú knižnice zatvorené a na online nie je dostupné to, čo potrebujeme.
- Ušetrilo mi to čas - cestovanie „hore dole,, pre 1 hodinu za deň
- Dokážem sa lepšie sústrediť, lepšie chápem preberanej problematike.
- stres, stratu svojho času pre seba lebo musím stále čakať na príchod pozvánky atď.
- Uvedomila som si, že niektorí pedagógovia sa skutočne o vzdelávanie zaujímajú, iní považujú za dostačujúce odoslanie kníh a samoštúdium.
- (2x) nič
- možnosť počúvať prednášky v pohodlí bez behu do Auly na 7:30 :D
- To, že môžem pracovať a pritom počúvať prednášky.
- stres s niektorými vyučujúcimi v rámci ich predmetu(predmetov)
- nič z uvedených
- Zúčastňujem sa webinarov o ktorých som pred tým ani neuvazovala
- Chýba lepšia organizácia
- V podstate som zvyknutý na prácu cez online semináre, nakoľko pracujem v regionálnom rozvoji a zúčastňujem sa webinarov a komunikácie s EÚ.
- Väčšia zodpovednosť pri príprave na skúšky

7. Ak ste v poslednom ročníku a čakajú Vás štátnice online formou, ako vnímate tento spôsob skúšania?

Výber z možností, viac možných, zodpovedané 363x, nezodpovedané 3x

Odpoveď	Odpovede	Podiel
● Oceňujem, že sa štátnice uskutočnia online formou a nemusíme ich presúvať do ďalšieho semestra.	98	27,0 %
● Oceňujem, že nemusím v tejto situácii cestovať, ale štátne skúšky absolvujem z bezpečia a pohodlia domova.	75	20,7 %
● Obávam sa, že vzniknú technické problémy a nebudem sa vedieť pripojiť.	111	30,6 %
● Obávam sa stresu a nedostatočnej prípravy na otázky.	83	22,9 %
● Obávam sa, že doma nebudem mať vhodné priestorové vybavenie a môžem byť rušený rodinnými príslušníkmi.	82	22,6 %
● Iná...	150	41,3 %



- (26x) Nie som v poslednom ročníku
- Nie som v tom ročníku
- Nie som.
- (4x) Niesom v poslednom ročníku
- Nebudem mať tento rok štátnice
- Nie som v posl. ročníku
- Oceňujem snahu o zabezpečenie štátnic v čo najlepšej podobe, online forma ale má svoje negatíva, kvôli čomu by som radšej preferoval klasickú formu.
- (9x) Nie som v poslednom ročníku.
- X
- úprimne, neviem si to predstaviť, každopádne bude to zaujímavé :D
- Niesom tretiak
- (2x) Nie som v konciacom ročníku
- Nie som v poslednom ročníku, online štátnice ale vnímam ako progresívnu vec vo vzdelávaní
- (14x) nie som v poslednom ročníku
- Priklonila by som sa k zrušeniu štátnic. V našom odbore nie sú podľa môjho názoru tradičné štátnice nevyhnutné. Nie sme lekári ani právnici
- Nerobím tento rok štátnice
- som druhák
- (2x) Niesom v poslednom ročníku
- Celé zle. V tejto situácii aká je si neviem predstaviť venovať sa príprave a učeniu na štátnice všeobecne
- (2x) Nie som v konciacom ročníku

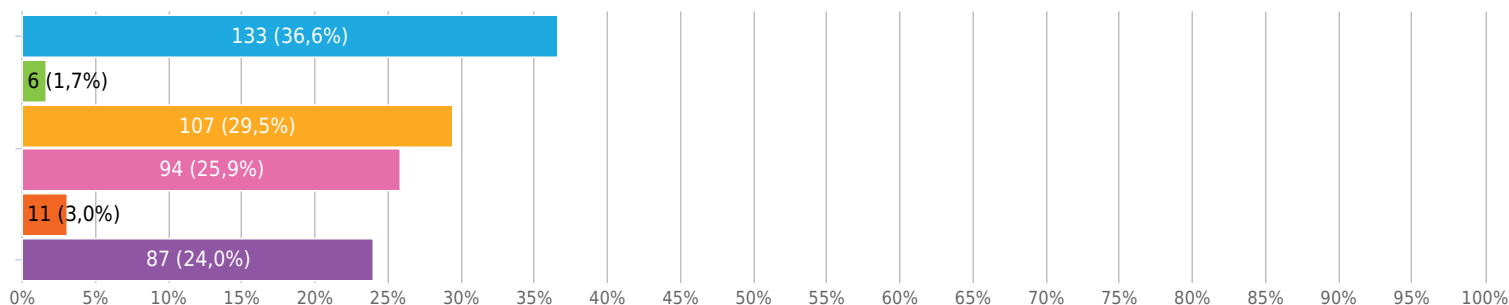
- Nie som v poslednom :)
- Táto otázka sa ma netýka
- Väčšina z nás končiacich je z toho nešťastná...
- (2x) Nie som končiaci študent
- (2x) nešťatnicujem
- (4x) -
- Niesom v poslednom ročníku
- (2x) nie som v poslednom ročníku
- (2x) .
- (11x) Nie som
- Obávam sa, že online štátna skúška bude oveľa náročnejšia a učitelia nám to dajú "vyžrať" už len z dôvodu: ste doma, mali ste sa lepšie pripraviť
- Taktiež očakávam komplikácie s počutím a podobne. Mmmtálne ako sú všetci doma, sú poskytovatelia internetu preťažený
- Nie som v posl r
- n/a
- (2x) Nemám štátnice
- trochu sa obávam toho, že učitelia budú prísnejší
- Bola by som radšej, keby sú presunuté na ďalší semester.
- Mám rada osobný kontak s ľuďmi a predstava online štátnic ma dosť znepokojuje hlavne kvôli tomu že naozaj niesom technicky typ
- Som v 2
- (5x) Nie som v poslednom ročníku
- Stres z nepoznaného, keďže bakalárske som absolvovala tradičnou formou
- Nenachádzam sa v poslednom ročníku
- nie som v poslednom ročníku, nečakajú ma štátnice
- Nie som v štátnicovom ročníku
- Nečakajú
- Nie som v poslednom ročníku
- (2x) Nestatnicujem
- Nie som v poslednom ročníku a nečakajú ma štátnice
- je tu možnosť presunúť štátnice na fyzické? my v 5. ročníku prideme o krásne spomienky z toho, keď sa čakáme na chodbe a držíme si palce a oslavujeme.
- Niesom v končiacom ročníku
- Ocenil by som zuzenie štátnicových okruhov. Najlepšia by bola len obhajoba zaverečnej práce a odpoveď z okruhov týkajúcich sa zaverečnej práce.
- Uvítali by sme štátnice formou obhajoby DP a doplňujúcich otázok, predsa ide o predmety ktoré sme už raz absolvovali. Dp overí praktické zručnosti.
- ,
- (2x) nemám
- Málo informácií o spôsobe, forme a termínoch
- (2x) Nemám tento rok štátnice
- niesom v poslednom ročníku
- Ten stres si chcem "užiť" priamo pred očami profesorov. Súhlasím s variantom doplňujúcich otázok. Pevne verím, že sa štátnicové okruhy zrušia.
- V rámci možností aké sú je to v poriadku, každopádne si myslím, že by bolo fér ak by sa brala do úvahy len kvalita Diplomovej práce a následná obhajoba
- nemám štátnice
- Ešte nie som končiaci študent.
- (3x) nie som

- Som druhák.
- Nie som v poslednom ročníku takže neviem posúdiť
- Nemam este statnice
- Ešte nie som 5
- 1. ročník, neriesim
- N/A
- nie som v končiacom ročníku
- Štátnicové otázky sú online formou irelevantné! Mala by zostať iba obhajoba.
- Netýka sa ma

8. Identifikujte možné problémy s realizáciou štátnych skúšok online:

Výber z možností, viac možných, zodpovedané 363x, nezodpovedané 3x

Odpoveď	Odpovede	Podiel
● Neočakávam žiadne problémy.	133	36,6 %
● Nemám žiadne internetové pripojenie.	6	1,7 %
● Nemám dostatočne dobré internetové pripojenie.	107	29,5 %
● Nemám dostatočne dobré technické vybavenie - mikrofón, kamera.	94	25,9 %
● Nemám počítač, notebook, mobilný telefón.	11	3,0 %
● Iná...	87	24,0 %



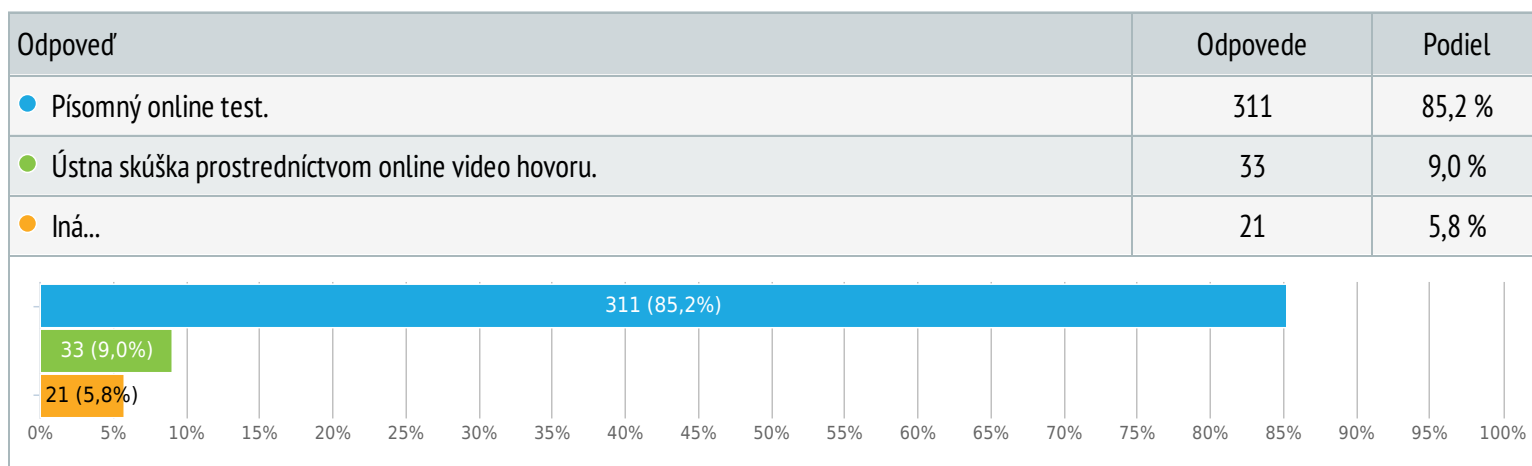
- Nevie , neštatnicujem zatiaľ
- (2x) Nevie
- Nevie.
- Niesom v poslednom ročníku
- (3x) Nie
- (4x) Nie som v poslednom ročníku
- pripojenie mám väčšinou dobré, ale vždy sa môže niečo stať :D
- nečakajú ma štátne skúšky
- (7x) .
- Očakávam, že šikovní podvodníci si prídu na svoje a poctivci na to zase iba doplatia
- (5x) -
- Nie som v poslednom:)
- Hoci občas máme na dedine výpadok internetu
- rovnake ako pri online skúškach, niekto nemusí mať doma wifi alebo mu vypadne občas

- Náhoda je blbec. Internet môže prestať fungovať hocikedy
- Nie som
- (2x) ...
- Čo v situácii ak to bude sekať? Budeme sa zle počuť? Zvýši sa intenzita doplňujúcich otázok?
- n/a
- Pri zlom počasi vypadáva internet, snáď bude pekne ☹️
- Možnosť výpadku internetu počas skúšky.
- Zadarmo získaný titul
- Odkedy sú všetci doma zavretí, funguje omnoho horšie internetové pripojenie
- skôr sa obávam toho, že ako to býva väčšinou (zákon schválnosti), zrovna keď budem na rade tak sa niečo pokazí, nepôjde prezentácia alebo tak podobne
- Vypadnutie internetu
- Problémy s kvalitou pripojenia
- Mám obavu, či bude dostatočný priestor pripraviť sa a ako to celé bude prebiehať
- Potrebujem čas na prípravu odpovedi
- Som v 2
- Nie som bc ani mgr ročník
- Mám starší notebook, ktorý má občas problémy s fungovaním
- obávam sa že mi v tom momente vypadne internet
- Nie som v poslednom ročníku.
- Nie som v štátnicovom ročníku
- Šťastné skúšky sa ma momentálne netýkajú
- (2x) Neštátnicujem
- ..
- Neštátnicujem
- pokračovanie 7: A taktiež oslavujeme s učiteľmi, rozprávame sa s nimi a spomíname na vtipné a milé zážitky s hodin. Toto nám vezmú online štátnice.
- nebudem robiť štátne skúšky v tomto semestri
- Verim, že všetko bude ok. Zijeme v digitalnej dobe, nastal čas využiť možnosti tejto doby naplno, ako sa na 21. Storočie patri
- Skôr neočakávané problémy s pripojením, ako vznikajú napr cez Hangouts Meet a nemožnosť dať vedieť, že je niekde chyba, za ktorú nemôžem
- Nejde tak o technické problémy. Študent môže byť vystavený tlaku, horšie rozmýšľať, aj keď je akokoľvek pripravený.
- (2x) nemám
- (3x) nie som v poslednom ročníku
- Nemám tento rok štátnice
- štátnice ešte robiť nebudem
- Celé zle :(
- Obávam sa krátkej prípravy na otázky.
- Mám len kameru zabudovanú v notebooku
- Pre menej zodpovedných študentov je príležitosť odpisovať, môžu nastať technické problémy, nie každý má k dispozícii ideálny PC či notebook
- nemám štátnice
- Štátne skúšky mám až o rok.
- Nie som končiaci študent
- neštátnicujem
- Nemam este statnice
- Nemám ich
- Nemám na to izbu, ani počítač

- Ach, niesom v poslednom ročníku!
- nikdy človek nevie kedy môže vypadnúť internet, alebo môže byť odstávka elektriny v dedine/meste, čo by mohol byť problém
- Vplyv neočakávaných technických problémov (napr. výpadok elektrickej energie)
- 1. ročník, neriesim
- N/A
- nie som v končiacom ročníku
- Štátnicové otázky sú online formou irelevantné! Mala by zostať iba obhajoba.
- Netýka sa ma.

9. Aký spôsob skúšky preferujete v rámci dištančného skúšania?

Výber z možností, zodpovedané 365x, nezodpovedané 1x



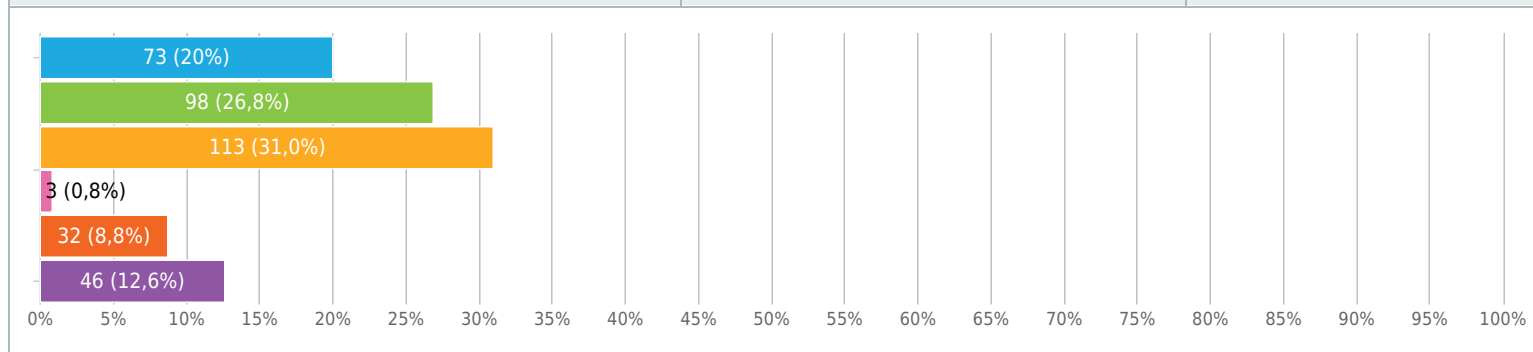
- Ako pri ktorom predmete. Napríklad Anglicky jazyk by bol fajn cez video ostatne písomne testy.
- Záverečná práca, prezentácia
- Písomný test z dôvodu šetrenia času oboch zúčastnených strán
- Nemám preferenciu
- Akékoľvek
- Iba obhajobu s doplňujúcimi otázkami.
- Nevidím dôvod robiť to ústnou formou v online prostredí. Písomnou formou ušetríme aj čas
- Oboje mi vyhovuje
- Zadanie
- Vypracovanie zadania a odovzdanie v skuskovom období, pripadana obhajoba prace ustne online.
- Je mi to v podstate jedno.
- Nevieť čo je lepšie alebo horšie
- Záleží najmä od daného predmetu
- obhajobu práce prostredníctvom online video hovoru
- je to tricky, esej je najlepsia skuska, tam neoklame nikto. Pri online hovore uz teraz lutujem profesora ktory bude skusat..
- Ani jedno sme zatiaľ nemali, neviem posúdiť ale preferujem test
- Vypracovanie práce
- Vo väčšine prípadov je dostatočné odovzdať projekt, ktorý zahrnuje odučené učivo, netreba k nemu pridávať žiadne ďalšie zbytočné testy.

- Seminárna práca
- V prípade štátnych skúšok obhajoba DP a súvisiace otázky, normálne skúšky online test.
- Online test Alebo praktické zadania - tie sú fakt super

10. V ktorom ročníku aktuálne študujete?

Výber z možností, zodpovedané 365x, nezodpovedané 1x

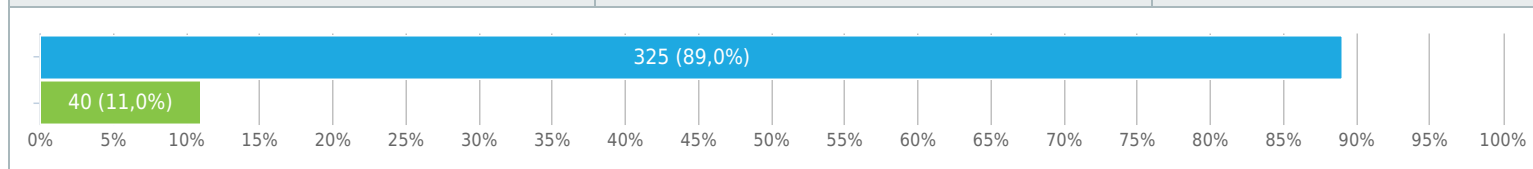
Odpoveď	Odpovede	Podiel
● 1. roč. Bc.	73	20 %
● 2. roč. Bc.	98	26,8 %
● 3. roč. Bc.	113	31,0 %
● 4. roč. Bc.	3	0,8 %
● 1. roč. Mgr.	32	8,8 %
● 2. roč. Mgr.	46	12,6 %



11. V akej forme štúdia študujete?

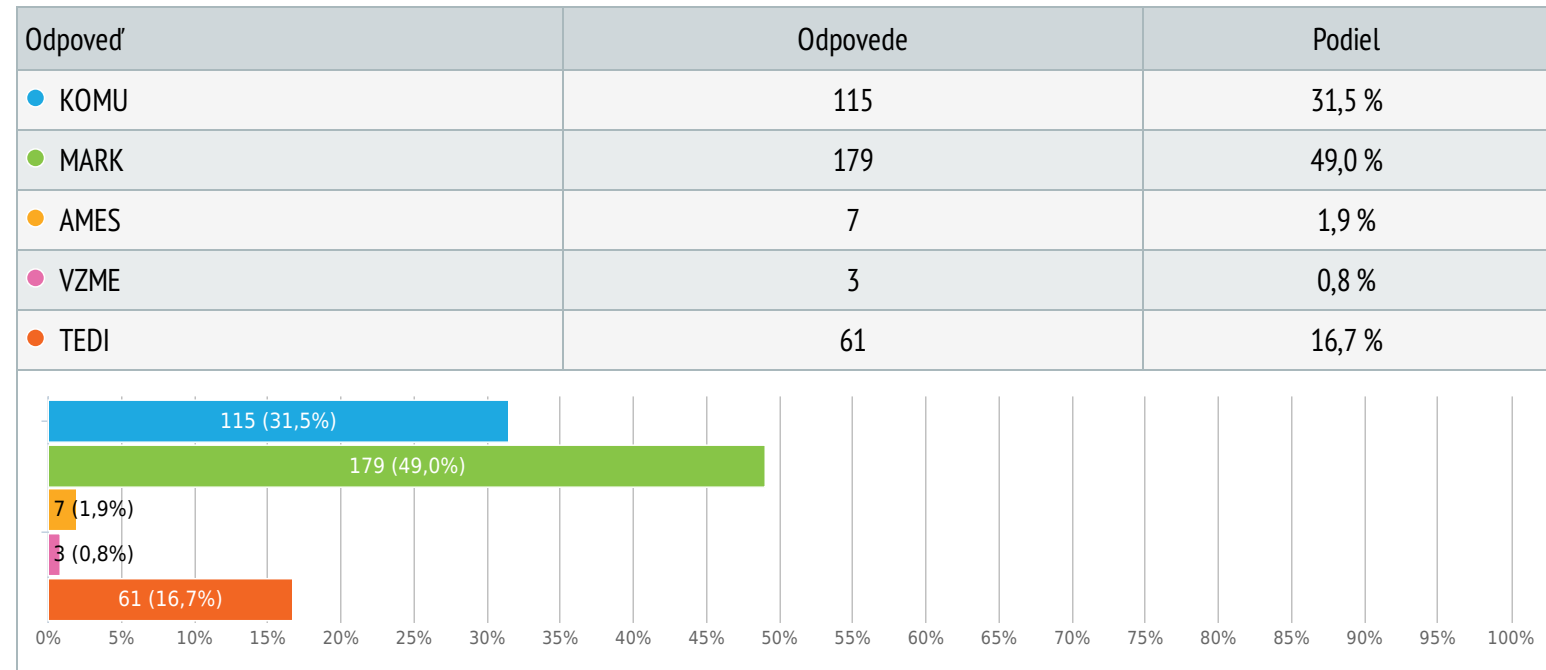
Výber z možností, zodpovedané 365x, nezodpovedané 1x

Odpoveď	Odpovede	Podiel
● Denná	325	89,0 %
● Externá	40	11,0 %








12. V akom študijnom programe študujete?

Výber z možností, zodpovedané 365x, nezodpovedané 1x



Nastavenie dotazníka

	Otázok na stránku	Všetky
	Povoliť odoslať viackrát?	✓
	Povoliť návrat k predchádzajúcim otázkam?	✓
	Zobrazovať čísla otázok?	✓
	Náhodné poradie otázok?	
	Zobraziť ukazovateľ postupu?	✓
	Upozorňovať na vyplnenie dotazníka emailom?	
	Ochrana heslom?	
	IP obmedzenie?	

Príloha: dotazník

Prvé skúsenosti s online vzdelávaním na FMK UCM v Trnave

Milí študenti,

kvôli mimoriadnym opatreniam sme už viac ako štyri týždne vo svojich domovoch, ktoré sa zmenili na študijné, ale aj pracovné miesta. Dištančná forma výučby nahradila alebo postupne nahrádza klasické prednášky, na ktoré sme boli zvyknutí.

Radi by sme poznali váš názor na nový spôsob výučby, online vzdelávanie, ale aj na blížiac sa záverečné, či štátne skúšky.

Venujte prosím niekoľko minút svojho času na vyplnenie nasledujúceho dotazníka. Zdieľajte s nami vaše skúsenosti a pomôžte nám zlepšiť sa.

1. Ako hodnotíte doterajšie online vzdelávanie a online prednášky?

Nápoveda k otázke: 1 hviezdička = najnižšie hodnotenie / 5 hviezdičiek = najlepšie hodnotenie

☆☆☆☆☆ / 5

2. Čo Vám na tejto forme výučby najviac vyhovuje?

Nápoveda k otázke: Vyberte jednu alebo viac odpovedí

- Možnosť absolvovať prednášky z pohodlia svojho domova.
- Možnosť vykonávať aj iné aktivity počas prednášky.
- Nie som nikým rušený.
- Prednášky si môžem bez problémov odfoťiť.
- Možnosť pýtať sa prostredníctvom chatu.
- Iná...

3. Čo Vám na tejto forme výučby vyhovuje najmenej?

Nápoveda k otázke: Vyberte jednu alebo viac odpovedí

- Zlá kvalita zvuku a obrazu.
- Som rušený rodinným príslušníkom.
- Chýba mi sociálny kontakt.
- Nemám samostatný priestor (vyčlenenú izbu) na tento spôsob výučby.
- Nemám dobré technické vybavenie na tento spôsob výučby.
- Iná...

4. Považujete online formu výučby za plnohodnotnú náhradu klasických prednášok?

Nápoveda k otázke: *Vyberte jednu odpoveď*

- Áno
 Neviem
 Nie
 Iná...

5. Vedeli by ste si predstaviť takúto formu prednášok aj v budúcnosti (v rámci bežného akademického roka bez mimoriadnych opatrení)?

Nápoveda k otázke: *Vyberte jednu odpoveď*

- Áno
 Neviem
 Nie
 Iná...

6. Čo Vám prinieslo online vyučovanie?

Nápoveda k otázke: *Vyberte jednu alebo viac odpovedí*

- Rozšíril som si spektrum svojich zručností.
 Spoznal som nové funkcie svojho počítača a nové aplikácie.
 Začal som sa viac zaujímať o online vzdelávanie ako také (sledujem rôzne webináre).
 Stres z nového spôsobu vyučovania.
 Stres z toho, že som nepoznal aplikácie na online výučbu.
 Stres z toho, že mi nefunguje správne počítač (video a zvuk).
 Iná...

7. Ak ste v poslednom ročníku a čakajú Vás štátnice online formou, ako vnímate tento spôsob skúšania?

Nápoveda k otázke: *Vyberte jednu alebo viac odpovedí*

- Oceňujem, že sa štátnice uskutočnia online formou a nemusíme ich presúvať do ďalšieho semestra.
 Oceňujem, že nemusím v tejto situácii cestovať, ale štátne skúšky absolvujem z bezpečia a pohodlia domova.
 Obávam sa, že vzniknú technické problémy a nebudem sa vedieť pripojiť.
 Obávam sa stresu a nedostatočnej prípravy na otázky.
 Obávam sa, že doma nebudem mať vhodné priestorové vybavenie a môžem byť rušený rodinnými príslušníkmi.
 Iná...

8. Identifikujte možné problémy s realizáciou štátnych skúšok online:

Nápoveda k otázke: *Vyberte jednu alebo viac odpovedí*

- Neočakávam žiadne problémy.
- Nemám žiadne internetové pripojenie.
- Nemám dostatočne dobré internetové pripojenie.
- Nemám dostatočne dobré technické vybavenie - mikrofón, kamera.
- Nemám počítač, notebook, mobilný telefón.
- Iná...

9. Aký spôsob skúšky preferujete v rámci dištančného skúšania?

Nápoveda k otázke: *Vyberte jednu odpoveď*

- Písomný online test.
- Ústna skúška prostredníctvom online video hovoru.
- Iná...

10. V ktorom ročníku aktuálne študujete?

Nápoveda k otázke: *Vyberte jednu odpoveď*

- 1. roč. Bc.
- 2. roč. Bc.
- 3. roč. Bc.
- 4. roč. Bc.
- 1. roč. Mgr.
- 2. roč. Mgr.

11. V akej forme štúdia študujete?

Nápoveda k otázke: *Vyberte jednu odpoveď*

- Denná
- Externá

12. V akom študijnom programe študujete?

Nápoveda k otázke: *Vyberte jednu odpoveď*

- KOMU
- MARK
- AMES
- VZME
- TEDI