

# Prvé skúsenosti s online vyučovaním na FMK UCM v Trnave

# Základné údaje

 Názov výskumu	Prvé skúsenosti s online vyučovaním na FMK UCM v Trnave
 Autor	Igor Piatrov
 Jazyk dotazníka	 Slovenčina
 Verejná adresa dotazníka	<a href="https://www.survio.com/survey/d/L1K7A808L5G0C7I2K">https://www.survio.com/survey/d/L1K7A808L5G0C7I2K</a>
 Prvá odpoveď	15. 04. 2020
 Posledná odpoveď	20. 04. 2020
 Doba trvania	6 dní

# Štatistika respondentov

88

Počet  
návštev

50

Počet  
dokončených

0

Počet  
nedokončených

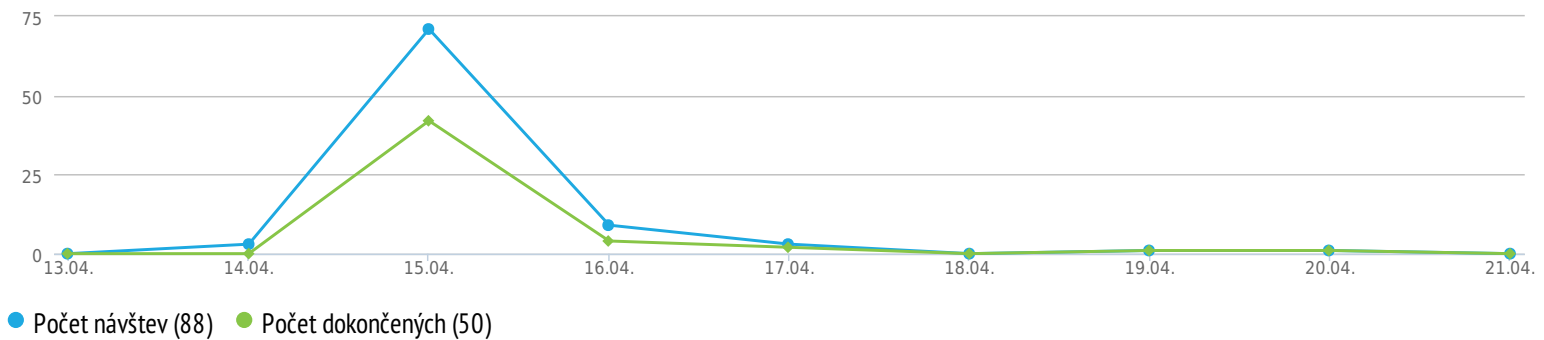
38

Iba zobrazené

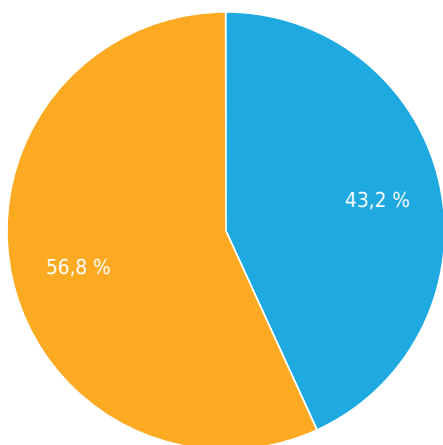
56,8 %

Celková  
úspešnosť

## História návštev (15. 04. 2020 – 20. 04. 2020)

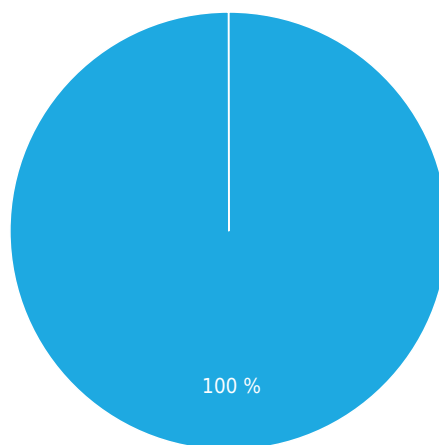


### Celkom návštev



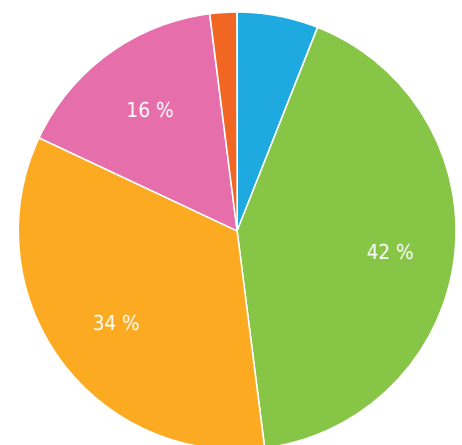
- Iba zobrazené (43,2 %)
- Nedokončené (0 %)
- Dokončené (56,8 %)

### Zdroje návštev



- Priamy odkaz (100 %)

### Doba vyplňovania dotazníka



- 1-2 min. (6 %)
- 2-5 min. (42 %)
- 5-10 min. (34 %)
- 10-30 min. (16 %)
- >60 min. (2 %)

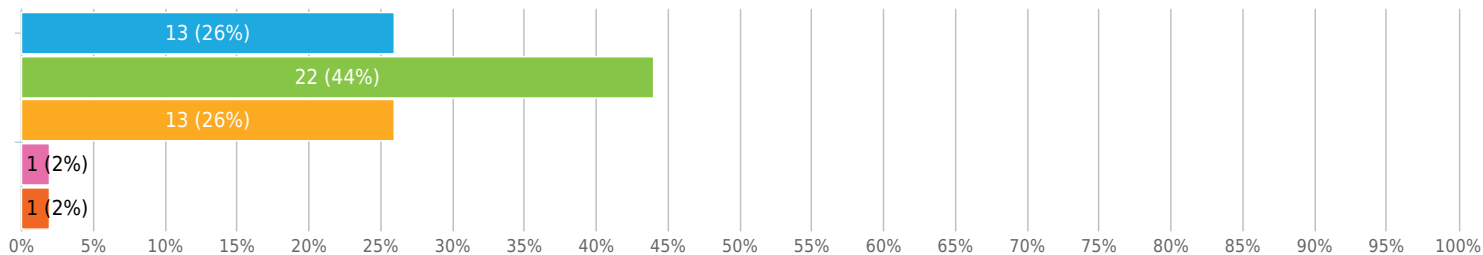
# Výsledky

## 1. Ako ste spokojný/á s vyučovaním dištančnou formou?

Hviezdičkové hodnotenie, zodpovedané 50x, nezodpovedané 0x

Počet hviezdíček 3,9/5

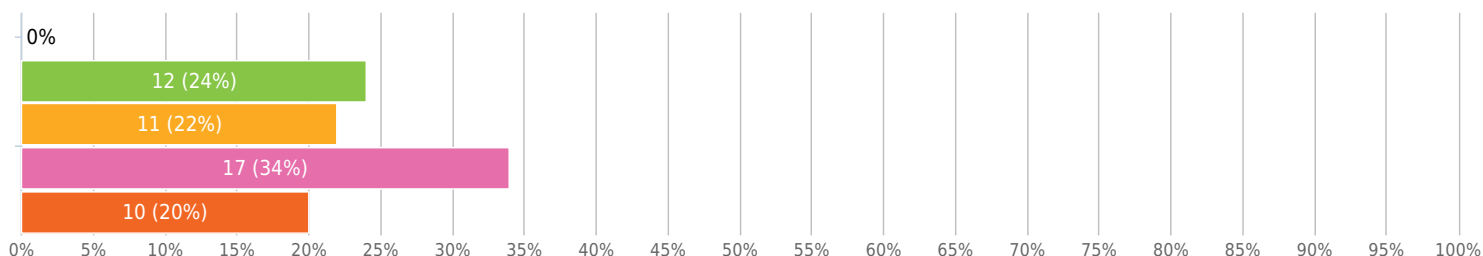
Odpoveď	Odpovede	Podiel
5/5 ★★★★★	13	26 %
4/5 ★★★★☆	22	44 %
3/5 ★★★☆☆	13	26 %
2/5 ★★☆☆☆	1	2 %
1/5 ★☆☆☆☆	1	2 %



## 2. Koľko online prednášok/seminárov odučíte týždenne?

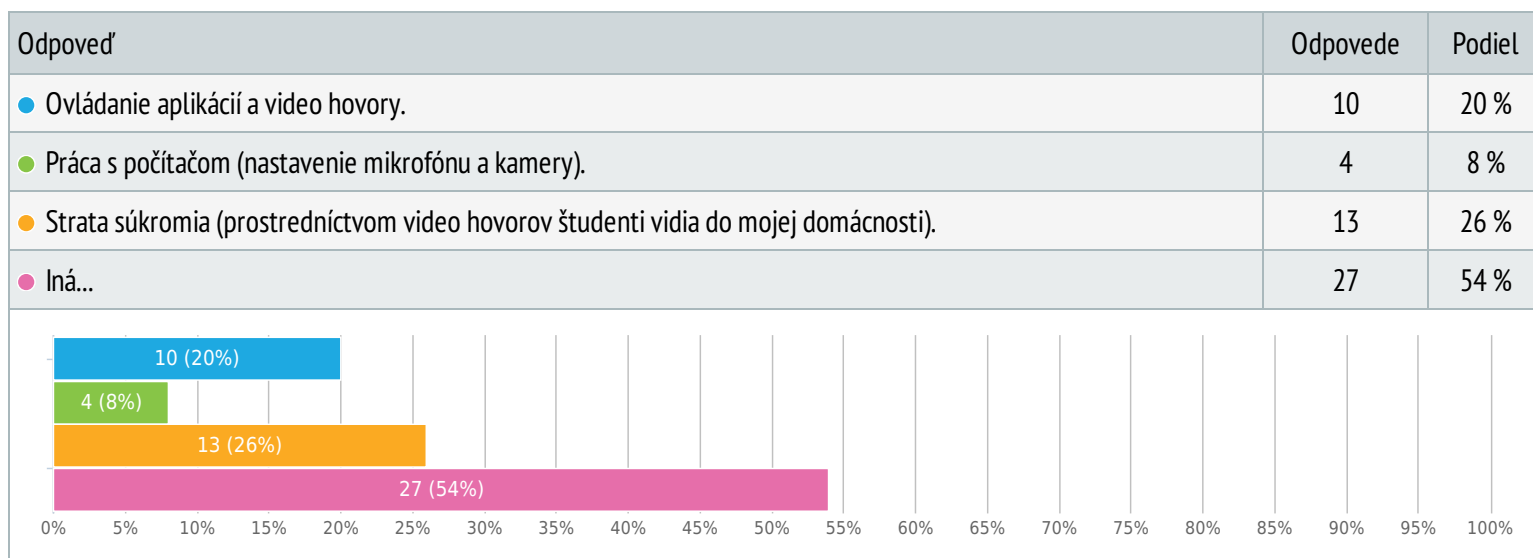
Výber z možností, zodpovedané 50x, nezodpovedané 0x

Odpoveď	Odpovede	Podiel
Ani jednu	0	0 %
Jednu	12	24 %
Dve	11	22 %
Tri	17	34 %
Štyri a viac	10	20 %



### 3. Čo bolo pre Vás v rámci prechodu na dištančnú formu vyučovania najťažšie?

Výber z možností, viac možných, zodpovedané 50x, nezodpovedané 0x

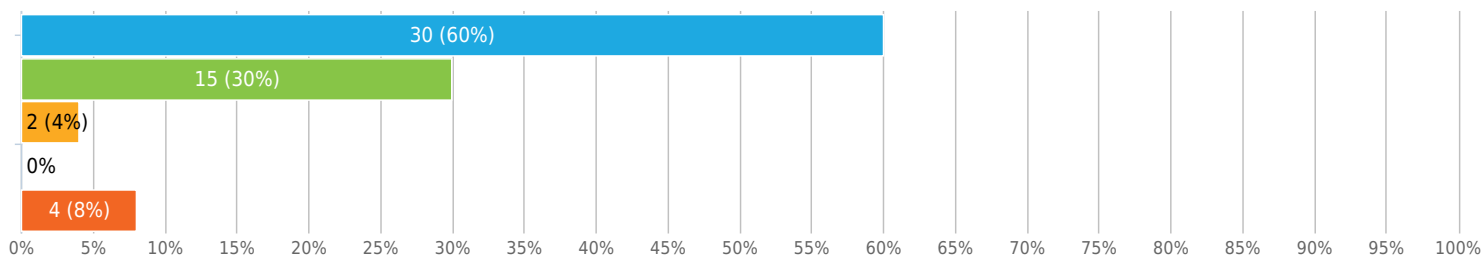


- nemal som žiadne problémy
- psychické nastavenie
- Nič (tieto odpovede dosť zvädzajú)
- stále je ťažké to, že nevidím reakcie študentov počas prednášky, keď mám spustenú prezentáciu
- chvíľu trvalo, kým som správne zazdieľala svoju obrazovku
- neosobný kontakt
- Oprava/spätná väzba na zadania, ktoré študenti vypracovávajú a zasielajú - vysoká časová náročnosť
- Zvyknutie si na hovorenie do kamery miesto osobného kontaktu
- nemala som zásadné problémy
- Pri veľkom počte študentov je nedostatočná interakcia
- Nemal som problém až na problém s internetom (momentálna rýchlosť u mňa doma)
- (2x) nič
- Nedostatočná kvalita prenosu, napr. FPS videí.
- žiadne reálne problémy
- odhodlať sa
- chýba osobný kontakt so študentmi
- chýba spätná väzba pri prednášaní
- O mnoho menej interakcie so študentmi počas výučby, nemožnosť plnohodnotnej diskusie
- najšť vhodné prostredie reprezentatívne kde nie som rušená- chýba mi kancelária, keďže mám v domácnosti deti
- Nič nebolo najťažšie :-) Vďaka podpore kolegov som to celkom v pohode zvládol
- študenti mi boli na začiatku trochu vzdialení, ale postupne zisťujeme obidve strany, že to funguje stále lepšie :) práve to ukazovanie obyvačky je top
- sledovať kolegov, ktorí napr. do dnešného dňa nemali ešte ani jedno online vyučovanie
- strata interakcie s publikom
- Nevyhnutnosť neustále sedieť za PC, ntb alebo telefónom. Bolesť tela, očí, žiaden pohyb.
- Najšť si dostatok súkromia v byte, odkiaľ by som mohla nerušene online vyučovať.
- Nič

## 4. Ako hodnotíte online vyučovanie po prvom mesiaci?

Výber z možností, viac možných, zodpovedané 50x, nezodpovedané 0x

Odpoveď	Odpovede	Podiel
● Pozitívne, zvykol som si (zvykla som si) na nový spôsob výučby a fungujem bez väčších problémov.	30	60 %
● Neutrálne, nemám problém s online výučbou, ale nevnímam ani zásadné výhody tohto spôsobu vyučovania.	15	30 %
● Negatívne, nezvykol/nezvykla som si na nový spôsob výučby.	2	4 %
● Zatiaľ som takouto formou nevyučoval/a.	0	0 %
● Iná...	4	8 %

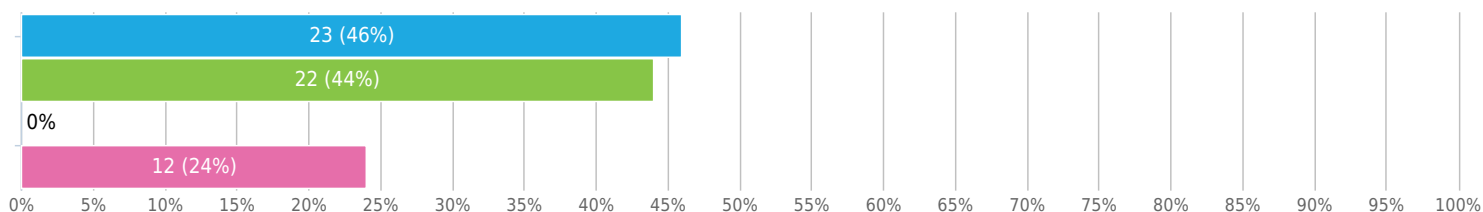


- K prvému riadku musím doplniť, že naozaj som si zvykla, ale stále je komunikácia face-to-face počas vyučovania najdôležitejšia
- Super pre prednášky, pre semináre a jazyky nepostačujúce. Slabá interaktivita študentov.
- Vzhľadom na to, že sa mi zatiaľ podarilo zrealizovať iba jednu hodinu tak to neviem posúdiť
- Všetko bolo super, kým som nemala na prednáške incident

## 5. Ako hodnotíte prístup študentov v rámci online vzdelávania?

Výber z možností, viac možných, zodpovedané 50x, nezodpovedané 0x

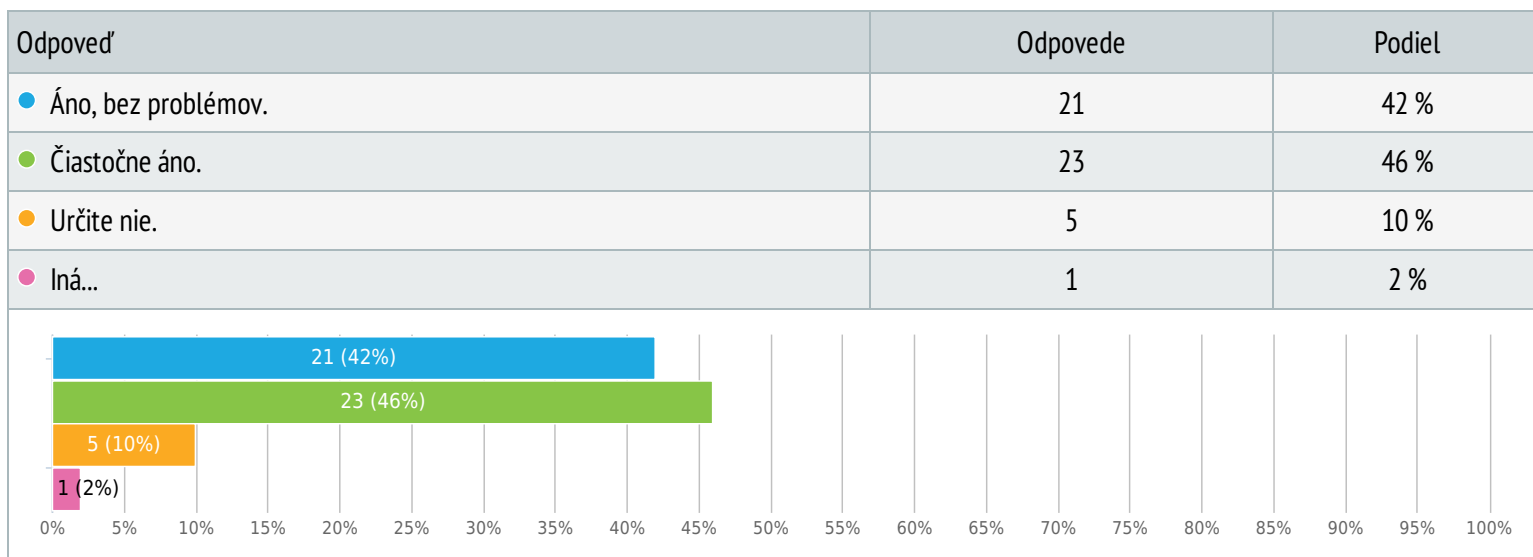
Odpoveď	Odpovede	Podiel
● Študenti sa prednášok zúčastňujú pravidelne, aktívne sa zapájajú a komunikujú.	23	46 %
● Študenti sa prednášok zúčastňujú pravidelne, sú však pasívni, nezapájajú sa do výučby, nekomunikujú (majú vypnutú kameru a často aj mikrofón).	22	44 %
● Študenti sa prednášok nezúčastňujú, resp. ich absolvuje len minimálny počet študentov.	0	0 %
● Iná...	12	24 %



- Mám skúsenosť, že sú smutní, že nemôžu ísť do školy, aby sme sa videli osobne
- Nadávali na to
- Mikrofón musia mať vypnutý, lebo inak by vznikali sekancia počas hovoru ne všetkým p
- Vyučovanie prostredníctvom platformy edmodo - väčšina študentov sa aktívne zapája a vypracováva zadania/testy
- Ťažko odhadnúť počet aktívnych poslucháčov, keďže ich nevidím a nepočujem. Zvyčajne však okolo 5 z 20 komunikuje keď ide len o stream
- Študenti by aj komunukovali, len je to ťažké s udeľovaním slova. Keď zapnú viacerí mikrofón chytá to spätnú väzbu.
- Je to u každého predmetu inak niekde sa zapájajú inde len počúvajú a nič nerobia
- zatiaľ neviem zhodnotiť
- môžem konštatovať že pol na pol, asi polovica je aktívna, polovica pasívna. Ale aspoň píš do chatu.
- Moji študenti sa zapájajú, ale viem, že je to skôr výnimkou. Väčšina študentov má prednášky ako prísluchové pri inej činnosti.
- Vzhľadom na to, že sa mi zatiaľ podarilo zrealizovať iba jednu hodinu tak to neviem posúdiť, ale na prvej hodine boli aktívni.
- Vyučujem cudzí jazyk, veľa sa rozprávame, ale študenti sa hanbia rozprávať online v cudzom jazyku a radšej so mnou na hodine četujú. četujú.

## 6. Vedeli by ste si predstaviť, že by ste učili takouto formou (online) aj v budúcom akademickom roku?

Výber z možností, zodpovedané 50x, nezodpovedané 0x



- Áno, bet problémov, ale radšej nie, lebo všetko sa online odučiť nedá.

## 7. Ak porovnáte dištančnú výučbu s prezenčnou formou:

Výber z možností, zodpovedané 50x, nezodpovedané 0x

Odpoveď	Odpovede	Podiel
● Dištančná forma (online vzdelávanie) je náročnejšia na prípravu v porovnaní s prezenčnou formou.	13	26 %
● Dištančná forma (online vzdelávanie) je náročnejšia na samotnú výučbu v porovnaní s prezenčnou formou.	24	48 %
● Iná...	13	26 %

- V niektorých smeroch jednoduchšia
- Opäť zavádzajúce odpovede
- Online výučba je náročnejšia aj preto, že si vyžaduje iné prezentácie a iný spôsob dýchania počas sedenia
- Je to to isté, čo sa prípravy týka.
- Obe uvedené možnosti + výučbu znášajú i prípadné technické komplikácie
- myslím, že je to porovnateľné. problém mám najmä s videami a prezentáciami, ktoré sa nestihajú načítať
- Prezenčná forma je náročnejšia (enormný počet zúčastnených a nevhodné prostredie (slnečné svetlo znižuje viditeľnosť prezentácie, zlý vzduch)
- má iné nároky na prístup k látke ako ak k výsledkom a očakávaniam celého procesu
- Táto forma mi naopak príde jednoduchšia.
- Obe majú svoje pre a proti, ale vyhovujú mi obe.
- Dištančná forma je časovo jednoduchšia pre prednáškové predmety, kde pedagóg vysvetľuje a študenti nemusia reagovať často. Nie sú zvyknutí reagovať.
- nesúhlasím ani s jedným výrokom
- Online vyučovanie je náročnejšie na prípravu, ale taktiež počas samotnej výučby veľmi chýba spätná väzba, bez ktorej vyučovanie nemá až taký zmysel.

## 8. Myslíte si, že dištančná forma výučby dokáže plnohodnotne nahradiť prezenčnú formu?

Textová odpoveď, zodpovedané 50x, nezodpovedané 0x

- Asi to neviem posúdiť
- Asi nie
- Čo sa týka napr. konferencii určite áno :) nevedia mi vôbec ani semináre študentov to baví, prezentovanie prebieha bez väčších problémov jediný problém ak je občas slabší signál inak všetko prebieha úplne plynule .



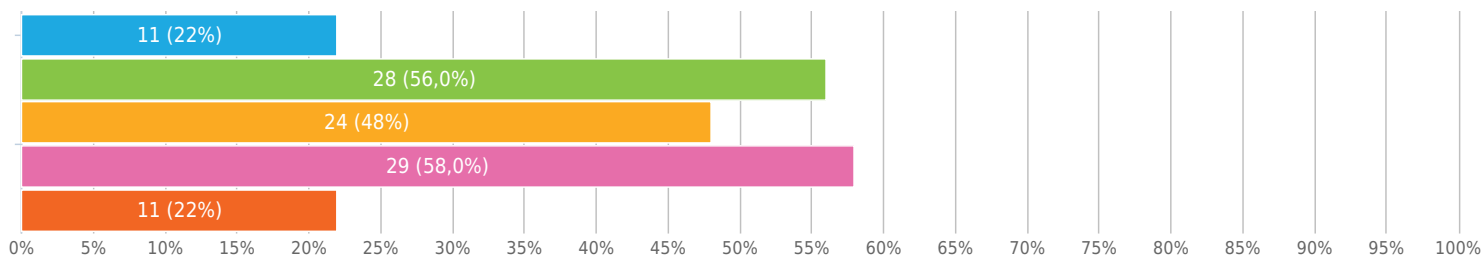
- áno, dokáže ju plnohodnotne nahradiť
- (5x) nie
- (2x) Áno
- Určite nie, interakcia face to face je nenahraditeľná.
- Určite nie - Peter, môžeš použiť aj vyjadrenia k predch. bodom
- (2x) čiastočne
- Len pri nízkom počte študentov
- Áno, ale treba zapracovať na interaktivite so študentmi.
- V rámci vyučovania cudzích jazykov, pri veľkosti študijných skupín, určite NIE, chýba jej prvok interaktivity a vzájomnej komunikácie v cieľovom jazyku medzi účastníkmi vzdelávania navzájom
- Nemám pocit že sú na to naše školstvo a rovnako ani naši študenti pripravení
- plnohodnotne nie, čiastočne a krátkodobo áno
- v žiadnom prípade si to nemyslím
- (2x) Nie
- Na toto by skôr mali odpovedať autori odborných publikácií a nie my, ktorí takto učíme mesiac.
- Chýba tam osobný kontakt ale inak je to vporiadku
- To sa ešte len uvidí - kto to vie už dnes, ten sa môže veľmi myliť
- Čiastočne. Študentom je odprezentovaná téma, ale možnosti diskusie, vrátane jej realizácie sú obmedzené.
- Áno, je to budúcnosť. Nie je otázne "či", ale "kedy".
- (2x) áno
- áno avšak chýba osobný kontakt so študentmi
- plnohodnotne nie, čiastočne áno
- Áno, ale nie v aktuálnej forme - museli by sa do nej zaviesť pravidlá. Od študentov totiž vieme, že niektorí pedagógovia to berú veľmi pozvoľna a takmer nevyučujú a niektorí naopak zaťažujú študentov až neprimeraným počtom úloh. A zaviedla by som rozvrh, resp. aspoň nejakú logiku do pravidelnosti vyučovania predmetov, lebo študenti sú sami niekedy stratení, čo majú kedy (možno stačí len spraviť niečo ako FMK Virtual, ale pre nich?)
- Určite nie.
- Teoreticky by mohla, čo sa však týka papierovačiek, "byrokracie", tak človek v konečnom dôsledku pracuje od nevidím do nevidím - odkedy sa pripojí na internet, chodia maily, tabuľky, dotazníky, medzitým si chystá výučbu, konzultuje záverečné práce, a stále dookola. Neexistuje tu pevný režim, popravde som stále v strese, či som na nič nezabudla, či som stihla vybaviť všetko potrebné. Samotná dištančná výučba je už len čerešničkou na torte, tá je úplne v pohode. Horšie je všetko okolo toho.
- ^Ano
- Nemyslím si, že dokáže nahradiť, ale som presvedčený, že by bolo prínosom kombinovať dištančnú a prezenčnú formu. Všimol som si, že niektorí študenti sú viac koncentrovanejší pri dištančnom vzdelávaní. Najmä pokiaľ ide o menšie študijné skupiny.
- plnohodnotne určite nie, tá atmosféra na hodine je vždy viac, na druhej strane v škole sú často študenti unudení, ucestovaní, majú vela výuky naraz za sebou - teraz im akokeby nevedilo sa aktívnu hodinu sústrediť a potom mať zase pokoj až kým sa znova nenalogujú na ďalšiu prednášku - čo mám feedback, tak sa teraz tešia, že nikam necestujú, ušetria vela energie a aj si tú školu viac užívajú :) mám pocit že majú takto viac "pod kontrolou", že sa lognú iba na prednášky, čo ich zaujímajú :)
- Nie, hlavne pri praktických predmetoch
- určite nie. ale dokáže ju dosť dobre zastúpiť, akje to potrebné
- nie, nikdy nenahradí prezenčnú formu

- Čiastočne áno, ale plnohodnotne určite nie. Preto idú študenti na univerzitu a nerobia si doma online kurzy. Podľa mňa ide o viac ako odprezentovanie prednášky s ppt prezentáciou, čo by sa možno dalo robiť v menších skupinách do 10 ľudí. V tom prípade online výučba môže nahradiť tú klasickú. (pokiaľ samozrejme nehovoríme o praktických predmetoch, ako práca v štúdiách, tréning komunikácie a pod.)
- Ano
- Pri prednáškach áno, ale pri cudzích jazykoch je dištančná forma málo interaktívna.
- Časom určite dokáže. Ak sa plnohodnotne adaptujú pedagógovia a aj študenti, v zmysle, že by to nevnímali ako niečo dočasné, ale ako serióznu výučbu, tak áno.
- Plne asi úplne nie, ale určite je to vhodnejší a lepší spôsob výučby ako pasívne zasielanie materiálov k výuke.
- Neviem
- Plnohodnotne nie, ale je vhodná v takomto čase
- Ak to bude nevyhnutné, tak asi aj áno.
- Viac-menej ano.

## 9. Aké výhody Vám ponúka dištančná forma výučby?

Výber z možností, viac možných, zodpovedané 50x, nezodpovedané 0x

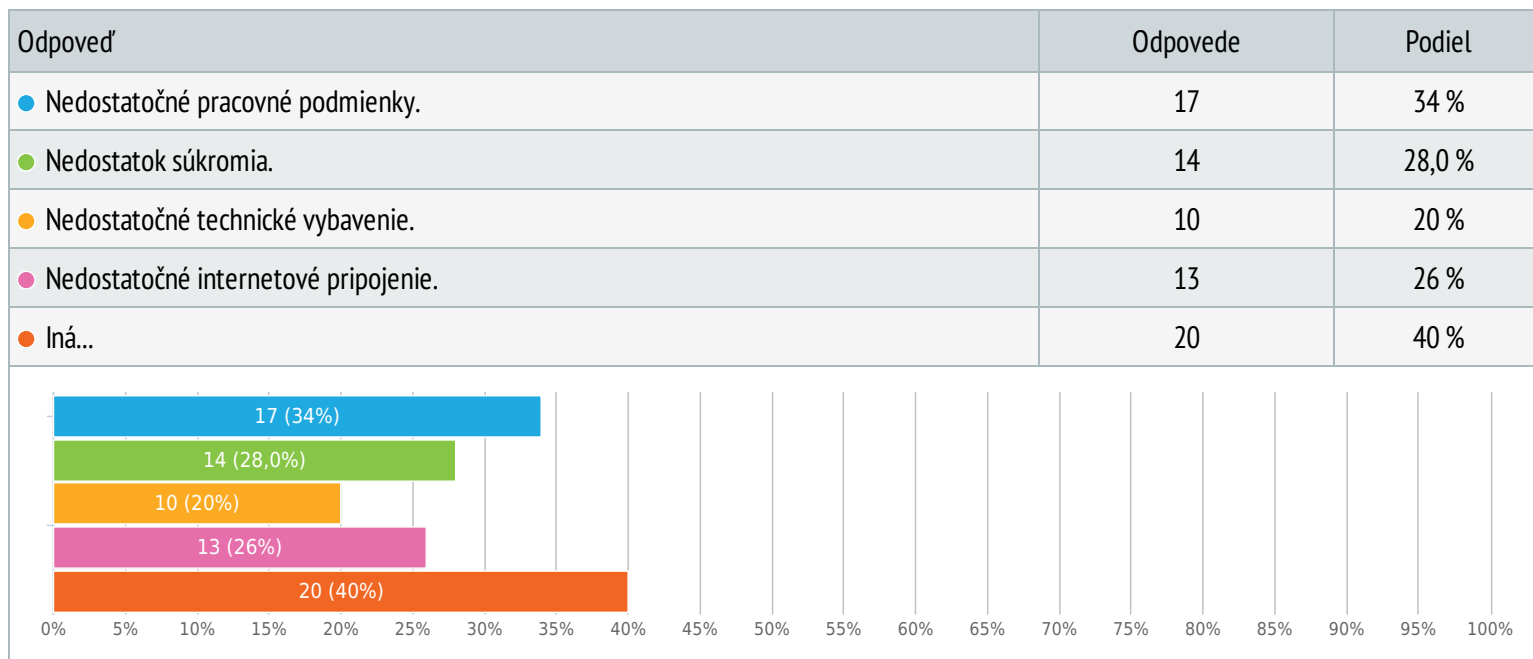
Odpoveď	Odpovede	Podiel
● Mám viac času na publikovanie a vedecko-výskumnú činnosť.	11	22 %
● Naučil som sa ovládať nové programy a aplikácie.	28	56,0 %
● Zostávam počas mimoriadnych opatrení v kontakte so svojimi kolegami a študentmi.	24	48 %
● Môžem si čiastočne prispôbiť čas prednášky.	29	58,0 %
● Iná...	11	22 %



- -
- (Chyba - "v kontakte so svojimi") - viac času, študentom je toto prostredie prirodzenejšie
- Je to z pohodlia domova, čo je výhoda, ale aj nevýhoda. Myslím, že nemám viac času ako pred tým.
- môžem byť v pyžame počas výučby a študenti o tom ani nevedia
- Žiadne
- môže byť multimedialnejšia, študenti sú uvoľnenejší a interaktívnejší, nemusia sa riešiť zvukové, alebo iné rušivé vplyvy...
- nemusím ísť do práce a presne to, čo by som im povedala na seminároch, zvládnem na dialku.
- extrémne rýchlo sa posunieme o 10 rokov dopredu, stane sa to štandardom táto situácia a určite to na škodu nebude - je to kolektívne, v tom je tá sila
- prednášku môžem nahráť a poskytnúť inej skupine (napr. externistom)
- Je to časovo výhodnejšie (odpadá čas na transfer do školy).
- Ušetrenie času, efektívnosť - nie je potrebné cestovať do školy a naspäť.

## 10. Čo považujete na najviac limitujúce faktory dištančnej formy výučby?

Výber z možností, viac možných, zodpovedané 50x, nezodpovedané 0x

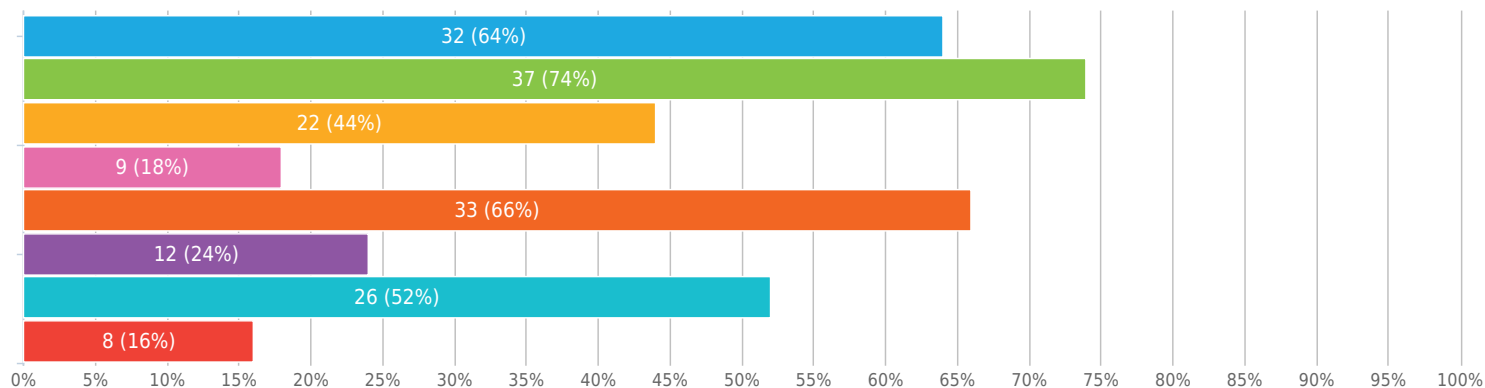


- -
- Každý má iný systém (pri prezenčnom je rovňaký)
- len sprostredkovaný kontakt
- že študenti nemôžu mať zapnuté kamery a nevidím ich a boja sa hovori na mikrofón
- Odpoveď na otázku č. 8
- Pozornosť študentov
- Technologické obmedzenie videokonferencie
- Zatiaľ sa mi nestalo, ale rýchlosť internetového pripojenia môže byť variabilná
- nič
- zložitejšia príprava prednášok v snahe nielen "povedať", ale aj zrozumiteľne vysvetliť.
- žiadne
- V mojom prípade nič z vymenovaného, všetko mám k dispozícii v dostatočnej kvalite.
- Slabý internet mnohých študentov.
- som limitovaný iba screenom notebooku, na prednáške viem zapájať aj web, aj fyzické predmety, aj robiť viac "show"
- empatia kolegov a ich dodržiavanie pravidiel
- prekrývanie termínov s kolegami, resp. potenciálne kolízie
- Nízka úroveň interaktivity so študentmi pri výučbe cudzích jazykov + ťažko si doma hľadám miesto, kde ma nikto neruší (všetci sme doma).
- Nedostatok interakcie s publikom, obmedzenie robenia praktických cvičení počas prednášky
- Nič ma nelimituje.
- Moje deti v domacnosti :-).

## 11. Identifikujte možné nedostatky štátnych skúšok dištančnou formou:

Výber z možností, viac možných, zodpovedané 50x, nezodpovedané 0x

Odpoveď	Odpovede	Podiel
Študent bude počas odpovede podvádzať (bude používať poznámky, internet a pod.).	32	64 %
Internetové pripojenie nebude stabilné, spojenie bude vypadávať.	37	74 %
Zvuk alebo obraz nebude dostatočne kvalitný.	22	44 %
Študent bude v strese z nového spôsobu skúšania.	9	18 %
Komisia nebude vedieť dostatočne spolu komunikovať.	33	66 %
Hodnotenie nebude objektívne.	12	24 %
Študenti sa budú v prípade neúspechu sťažovať na rôzne príčiny (stres, nekvalitné spojenie, nefunkčnosť techniky, neobjektívnosť).	26	52 %
Iná...	8	16 %

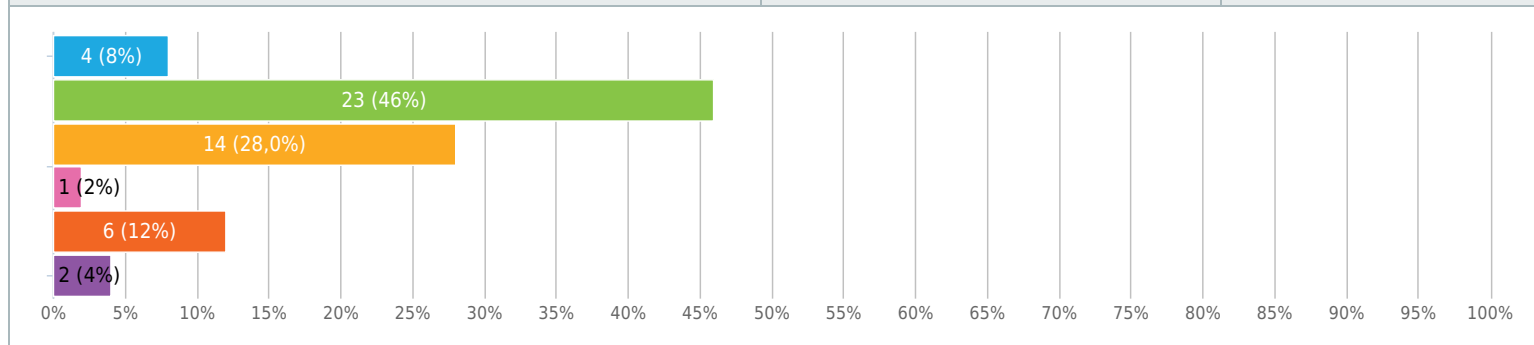


- Viem priamo od študentov, ako sú pripravení podvádzať
- študenti mi avizovali, že čo keď sa vyhovoria na to, že im vypadol internet a za ten čas, čo budú offline, si pozrú odpovede na otázky k predmetu
- JA by som nevolila hlavne google, ale sú aj oveľa kvalitnejšie aplikácie cisco webex a pod.
- nieje to naživo no, stále je to na dialku, teda faktorov tam vznikne extrémne veľa a objektivita nebude zaručená na 100%, ale celkovo som toho fanúšik
- technický konzervativizmus u kolegov a študentov
- môžu hroziť rôzne scenáre, ktoré nás teraz nenapadnú.....
- Ak ide o obhajobu práce, tam by nemal byť problém. Pri vedomostných otázkach ale podvádžajú aj naživo a o to viac budú hľadať príležitosti pri online.
- najmä to podvádžanie, myslím, že by sa to zvládlo aj prezenčne (pri dodržaní opatrení, samozrejme)









## 12. Aký je Váš vek?

Výber z možností, zodpovedané 50x, nezodpovedané 0x

Odpoveď	Odpovede	Podiel
● 20 - 25 rokov	4	8 %
● 26 - 35 rokov	23	46 %
● 36 - 45 rokov	14	28,0 %
● 46 - 55 rokov	1	2 %
● 56 - 65 rokov	6	12 %
● 65 rokov a viac	2	4 %



# Nastavenie dotazníka

	Otázok na stránku	Všetky
	Povoliť odoslať viackrát?	✓
	Povoliť návrat k predchádzajúcim otázkam?	✓
	Zobrazovať čísla otázok?	✓
	Náhodné poradie otázok?	
	Zobraziť ukazovateľ postupu?	✓
	Upozorňovať na vyplnenie dotazníka emailom?	
	Ochrana heslom?	
	IP obmedzenie?	

# Príloha: dotazník

## Prvé skúsenosti s online vyučovaním na FMK UCM v Trnave

Milí kolegovia,

Kvôli mimoriadnym opatreniam už takmer mesiac vyučujeme a pracujeme v podmienkach, na aké sme doteraz neboli zvyknutí. V rekordne krátkom čase sme prešli na nový spôsob výučby, naučili sme sa ovládať nové aplikácie a programy a prekonalí viaceré prekážky.

Radi by sme poznali váš názor a skúsenosti s onlinovou výučbou a prácou z domu. Venujte prosím niekoľko minút svojho času na vyplnenie nasledujúceho dotazníka a pomôžte nám zlepšiť podmienky, ako aj samotnú výučbu.

### 1. Ako ste spokojný/á s vyučovaním dištančnou formou?

Nápoveda k otázke: 1 hviezdička = najnižšie hodnotenie / 5 hviezdičiek = najvyššie hodnotenie

☆☆☆☆☆  / 5

### 2. Koľko online prednášok/seminárov odučíte týždenne?

Nápoveda k otázke: Vyberte jednu odpoveď

- Ani jednu
- Jednu
- Dve
- Tri
- Štyri a viac

### 3. Čo bolo pre Vás v rámci prechodu na dištančnú formu vyučovania najťažšie?

Nápoveda k otázke: Vyberte jednu alebo viac odpovedí

- Ovládanie aplikácií a video hovory.
- Práca s počítačom (nastavenie mikrofónu a kamery).
- Strata súkromia (prostredníctvom video hovorov študenti vidia do mojej domácnosti).
- Iná...

### 4. Ako hodnotíte online vyučovanie po prvom mesiaci?

Nápoveda k otázke: Vyberte jednu alebo viac odpovedí

- Pozitívne, zvykol som si (zvykla som si) na nový spôsob výučby a fungujem bez väčších problémov.
- Neutrálne, nemám problém s online výučbou, ale nevnímam ani zásadné výhody tohto spôsobu vyučovania.
- Negatívne, nezvykol/nezvykla som si na nový spôsob výučby.
- Zatiaľ som takouto formou nevyučoval/a.
- Iná...

## 5. Ako hodnotíte prístup študentov v rámci online vzdelávania?

Nápoveda k otázke: *Vyberte jednu alebo viac odpovedí*

- Študenti sa prednášok zúčastňujú pravidelne, aktívne sa zapájajú a komunikujú.
- Študenti sa prednášok zúčastňujú pravidelne, sú však pasívni, nezapájajú sa do výučby, nekomunikujú (majú vypnutú kameru a často aj mikrofón).
- Študenti sa prednášok nezúčastňujú, resp. ich absolvuje len minimálny počet študentov.
- Iná...

## 6. Vedeli by ste si predstaviť, že by ste učili takouto formou (online) aj v budúcom akademickom roku?

Nápoveda k otázke: *Vyberte jednu odpoveď*

- Áno, bez problémov.
- Čiastočne áno.
- Určite nie.
- Iná...

## 7. Ak porovnáte dištančnú výučbu s prezenčnou formou:

Nápoveda k otázke: *Vyberte jednu odpoveď*

- Dištančná forma (online vzdelávanie) je náročnejšia na prípravu v porovnaní s prezenčnou formou.
- Dištančná forma (online vzdelávanie) je náročnejšia na samotnú výučbu v porovnaní s prezenčnou formou.
- Iná...

## 8. Myslíte si, že dištančná forma výučby dokáže plnohodnotne nahradiť prezenčnú formu?

## 9. Aké výhody Vám ponúka dištančná forma výučby?

Nápoveda k otázke: *Vyberte jednu alebo viac odpovedí*

- Mám viac času na publikovanie a vedecko-výskumnú činnosť.
- Naučil som sa ovládať nové programy a aplikácie.
- Zostávam počas mimoriadnych opatrení v kontakte so svojimi kolegami a študentmi.
- Môžem si čiastočne prispôbiť čas prednášky.
- Iná...



## 10. Čo považujete na najviac limitujúce faktory dištančnej formy výučby?

Nápoveda k otázke: *Vyberte jednu alebo viac odpovedí*

- Nedostatočné pracovné podmienky.
- Nedostatok súkromia.
- Nedostatočné technické vybavenie.
- Nedostatočné internetové pripojenie.
- Iná...

## 11. Identifikujte možné nedostatky štátnych skúšok dištančnou formou:

Nápoveda k otázke: *Vyberte jednu alebo viac odpovedí*

- Študent bude počas odpovede podvádzať (bude používať poznámky, internet a pod.).
- Internetové pripojenie nebude stabilné, spojenie bude vypadávať.
- Zvuk alebo obraz nebude dostatočne kvalitný.
- Študent bude v strese z nového spôsobu skúšania.
- Komisia nebude vedieť dostatočne spolu komunikovať.
- Hodnotenie nebude objektívne.
- Študenti sa budú v prípade neúspechu sťažovať na rôzne príčiny (stres, nekvalitné spojenie, nefunkčnosť techniky, neobjektívnosť).
- Iná...

## 12. Aký je Váš vek?

Nápoveda k otázke: *Vyberte jednu odpoveď*

- 20 - 25 rokov
- 26 - 35 rokov
- 36 - 45 rokov
- 46 - 55 rokov
- 56 - 65 rokov
- 65 rokov a viac