

Prof. ThDr. Jozef Jarab, PhD.

Katolícka univerzita v Ružomberku

Teologická fakulta – Teologický inštitút v Spišskej Kapitule

053 04 Spišské Podhradie

Oponentský posudok k vymenúvaciemu konaniu doc. PhDr. Imricha Jenču, PhD. na Fakulte masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

V nasledujúcom hodnotení sa v oponentskom posudku zameriam na celkové splnenie kritérií na vymenúvacie konanie, ako ich schválila VR Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave a na zhodnotenie komplexnej informácie z rôznych aspektov vedecko-pedagogického života kandidáta vymenúvacieho konania.

1) Všeobecná charakteristika

Po prezretí materiálu, ktorý predkladá uchádzač v zmysle zákona č. 131/2002 Zb. a vyhlášky MŠ SR č. 6/2005 Zb. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, konštatujem, že vedecký životopis a vedecké dielo kandidáta vymenúvacieho konania doc. PhDr. Imricha Jenču, PhD. začína kontinuálne, ako sme na to zvyknutí, o čom svedčí jeho curriculum vitae a prehľad doterajších akademických postupov a zamestnaní: v roku 1993 – akademický titul: Mgr., v roku 1999 – akademický titul: PhDr. a PhD. a v roku 2005 vedecko-pedagogický titul: doc. – všetko v študijnom odbore Teória a dejiny žurnalistiky. Materiál potvrdzuje jeho pedagogické pôsobenie na Filozofickej fakulte UK v Bratislave (1994 – 2006) ako odborný asistent a docent, v roku 2006 pôsobenie na FF KU v Ružomberku a od roku 2007 ako docent (mimoriadny profesor) na FMK UCM v Trnave.

Priestorom jeho pedagogického pôsobenia i vedeckého záujmu je oblasť žurnalistiky a masmediálnej komunikácie.

Jeho záujmom je riešenie vedecko-výskumných úloh súvisiacich s rozvojom žurnalistiky pre spoločenský rozvoj; vedenie a koordinovanie práce na výskumných projektoch; recenzovanie kvalifikačných prác; školenie doktorandov; pedagogická činnosť a vedenie záverečných prác; prezentácia výsledkov na vedeckých podujatiach doma i v zahraničí a taktiež v domácej a zahraničnej literatúre; popularizácia vedy a výskumu v oblasti žurnalistiky, masovokomunikačných prostriedkov a všeobecne v oblasti humanitných vied.

Celková dĺžka vedeckej a pedagogickej praxe je vyše 20 rokov. Sú to roky poznačené intenzitou tak jeho osobných štúdií o problematike nášho masmediálneho sveta, ako aj prehlbovaní sa v rôznych aspektoch nových možnosti (problematika čistoty jazyka, prevencia závislosti a pod.). A tak v materiáloch ku inaugurácii nachádzam človeka, odborníka, ktorý sa podujal na hľadanie prienikov fenoménu médií, ale aj ich „dopadu“ na morálitu a etiku života.

2) Hodnotenie publikačnej, vedecko-výskumnej a pedagogickej činnosti žiadateľa o inauguračné konanie:

A) hodnotenie publikačnej a vedecko-výskumnej činnosti

Za svojho 25 ročného pôsobenia vo vysokoškolskom priestore, cez prácu vo viacerých vedeckých radách univerzít a fakúlt, rovnako cez členstvo v Akreditačnej komisii vlády SR (PS AK 2 pre oblasť humanitných vied) nadobudol som poznanie o kvalite jednotlivých pracovísk vysokých škôl a rovnako aj o kvalite jednotlivcov na týchto pracoviskách. Z tohto poznania o doc. PhDr. Imrichovi Jenčovi, PhD. môžem vydať hodnoverné svedectvo tak o jeho vedeckom bádani a rovnako i o jeho výstupoch - publikačnej aktivite. Táto aktivita je zachytená v tabuľke splnených kritérií v zmysle požiadaviek „Kritérií Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave pre vymenúvacie konanie na získanie titulu profesor“ a bude podrobne predmetom skúmania a výsledku ustanovenej vymenúvacej komisie.

Doc. PhDr. Imrich Jenča, PhD je autorom 3 resp. spoluautorom 1 vysokoškolskej učebnice - učebných textov.

Je skúseným organizátorom mnohých podujatí vedecko-výskumného i pedagogického charakteru. V predloženej zozname je zoznam položiek aktívnej účasti na zahraničných i na domácich konferenciách a 5 záznamov o spoluúčasti na vedeckých grantoch a projektoch.

Je členom dvoch vedeckých rád. Žiadosť inauguranta uvádza členstvo v štyroch redakčných radách vedeckých a odborných časopisov, členstvo v komisiách pre štátne skúšky, členstvo v zahraničných a domácich profesijných organizáciách, v programových výboroch medzinárodných konferencií.

To, čo by som rád podčiarkol, je praktický význam výstupov z vedeckého výskumu kandidáta (hlavne v oblasti problematiky masmediálnej komunikácie a žurnalistiky), ktorý ponúka v monografiách, vysokoškolských učebniciach, vo vedeckých článkoch v domácich i zahraničných časopisoch a zborníkoch, čo odzrkadľuje kandidátovu snahu podeliť sa o získané poznanie.

Ak som spomenul praktické upotrebenie, vyzdvihujem u kandidáta vymenúvacieho konania hlavne jeho tvorbu mediálnych produktov (spolu 30). Ako teológa ma zaujala práca inauguranta „*Modlitba v priamom rozhlasovom prenose*“ (KU Ružomberok 2004) a „*Bohoslužba ako špecifický druh rozhlasového komunikátu*“ (UMB BB, 2005), ale aj napr. „*Mediálne násilie na deťoch*“ (UCM Trnava 2009).

Aspoň krátkym konštatovaním je potrebné sa zmieniť o vedeckých prácach v domácich časopisoch a recenzovaných zborníkoch. Kandidát vymenúvacieho konania ich predložil vo svojej žiadosti a aktivity sú rovnako zachytené v tabuľke splnenia kritérií. Preto len konštatovanie, že vedeckých prác kategórie „Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách“ (AAB) má spolu 2,33, „Vedecké a odborné práce v domácich vedeckých časopisoch a recenzovaných zborníkoch“ spolu 42,34, a 8 prác v zahraničných vedeckých časopisoch a recenzovaných zborníkoch.

Tieto práce a mnohé ďalšie v priloženom zozname vzbudili zaslúžený ohlas, čo dokazuje citačný index tak v domácich médiách (knihy, zborníky, časopisy a pod.) ako aj v zahraničí a rovnako primeranú ozvenu v recenziách. Všetky prezentované diela majú bohatý citačný index, ako je to dokladované v žiadosti kandidáta a rovnako v tabuľke kritérií: 14 ohlasov v zahraničí a 54 citácií domácej proveniencie.

B) hodnotenie pedagogickej činnosti

Pri posúdení pedagogickej aktivity kandidáta beriem do úvahy konštatované, že ako pedagóg na akademickú pôdu vstúpil v roku 1994. Kontinuálne 21 rokov sa teda venuje vysokoškolskej pedagogickej činnosti na pozícií odborný asistent a od roku 2005 ako docent. Prednáša, vedie semináre a cvičenia, vykonáva prácu konzultanta, vedie doktorandov a je oponentom prác na rôznych stupňoch štúdia.

Je garantom 18 predmetov na bakalárskom, magisterskom i doktorandskom študijnom programe „Masmediálne štúdiá“ (3.2.3). Zaslúžil sa o zavedenie dvoch nových predmetov v tomto študijnom programe.

K vedeckej škole i pedagogickému majstrovstvu inauguranta treba prirátat aj vedenie 3 už ukončených doktorandov a vedenie 41 diplomových prác.

C) Hodnotenie celkového pôsobenia uchádzača v mediálnej a marketingovej praxi

Dôležitým a podstatným v práci kandidáta je jeho osobný vklad, ktorý vložil do celej pedagogickej a vedeckej práce a svoj úmysel prezentuje v úvodoch svojich prác, či príspevkoch, článkoch, prednáškach, a pod. Toto všetko vzniklo z potreby prezentovať aktuálnu problematiku masmediálnej komunikácie v širšom kontexte, zahŕňajúc do neho aj etickú a praktickú stránku života a to pod zorným

uhlom potrebného dialógu so spoločnosťou, svetom a jeho problémami. Tu by som rád pripomenul jeho expertízu a posudzovateľskú činnosť a práce. Prínos vedeckej i pedagogickej práce v mediálnej a marketingovej praxi kandidáta vymenúvacieho konania vidím aj v inšpirácii všetkých, čo sa touto problematikou zaoberajú.

3) Záverečné hodnotenie

V akademickom „nepísanom zákone“ sa hovorí, že kandidát na titul vysokoškolského profesora má byť verejne akceptovanou osobnosťou, akademickou obcou rešpektovaným pedagógom. Má to byť rozhl'adená osobnosť vo svojom odbore s rovnakou dávkou patričnej všeobecnej rozhl'adenosti. Ľudsky i morálne vyspelá osobnosť, ktorá svojím životom priniesla a prináša obohatenie ľudského spoločenstva. Vedecky, teoreticky i prakticky fundovaný jedinec, ktorý prináša nové prvky do poznania právd vedného odboru a tým posúva myslenie i praktický rozmer života dopredu.

Takou osobnosťou podľa môjho poznania, presvedčenia a skúseností je vysokoškolský pedagóg, kandidát vymenúvacieho konania doc. PhDr. Imrich Jenčo, PhD.

Keď hodnotím celý predložený materiál na vymenúvacie konanie: prednášateľskú činnosť, vedeckú prácu, odbornú a publikačnú aktivitu, ľudský profil kandidáta, konštatujem, že osobnosť doc. PhDr. Imricha Jenča, PhD. spĺňa kritériá na udelenie vedecko-pedagogického titulu „profesor“.

Záver

Na základe vyššie uvedených skutočností (predstavených materiálov, zoznamu publikácií, vedecko-pedagogických výsledkov a dosiahnutých výsledkov v oblasti vedeckej, pedagogickej a organizačnej činnosti a v ďalších činnostiach) **odporúčam** aby po úspešnom inauguračnom konaní bol doc. PhDr. Imrichovi Jenčovi, PhD. podaný návrh na udelenie vedecko – pedagogického titulu profesor v odbore 3.2.3 masmediálne štúdia.


Prof. ThDr. Jozef Jarab, PhD.

Spišské Podhradie, 22.5.2015